Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9470330
Centre d'intérêt : 640

L'Innovation en micro-informatique : année scolaire 1988-1989 : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, Services éducatifs, 1990
iii, 138, 13 p. ; 28 cm

Code : 51-5289 Glossaire Index

ISBN 2-550-15455-X

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction de la coordination des réseaux. Services éducatifs

Descripteur(s) : Micro-informatique * Application pédagogique de l'ordinateur * Projet d'expérimentation * Commission scolaire * Répertoire * Education préscolaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Education des adultes

Ce répertoire contient la description de 133 projets d'innovation pédagogique effectués avec l'ordinateur dans les commissions scolaires au cours de l'année 1988-1989. Chaque fiche fournit de l'information sur les ordres d'enseignement, disciplines et classes concernés, sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés, le matériel utilisé, la durée et les produits du projet. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus ainsi que le nom de la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé. Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. A l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines, puis par région. Index par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline, par thème et par région.

Type de document :

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1988-1989

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Québec

94-70330

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1988-1989

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes

Direction de la coordination des réseaux
Services éducatifs

Québec

Août 1990

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1990

ISBN 2-550-15455-X

Dépôt légal : Quatrième trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

Dans le cadre de son plan de développement de la micro-informatique à des fins éducatives, le ministère de l'Éducation favorise l'innovation pédagogique en encourageant la réalisation de projets issus des commissions scolaires.

Ces projets ont pour but le développement et la mise en place progressive des applications pédagogiques de l'ordinateur. Les activités portent sur l'approche pédagogique, le contenu d'apprentissage, l'organisation de la classe ou de la gestion de l'enseignement.

Pour l'année scolaire 1988-1989, par l'intermédiaire de la Direction de la coordination des réseaux et des directions régionales, le ministère de l'Éducation a mis à la disposition du milieu scolaire, par la mesure 30212, des ressources financières de l'ordre de 500 000 $.

A l'automne 1988, plusieurs projets ont été présentés par les commissions scolaires et les demandes ont très largement dépassé le budget prévu par cette mesure.

En publiant dans le présent répertoire une synthèse de chaque projet réalisé, le Ministère veut susciter un intérêt encore plus marqué pour les applications pédagogiques de l'ordinateur. De plus, nous entendons publier quelques-uns des documents issus des projets répertoriés et les diffuser dans le réseau scolaire.

A partir des renseignements divers contenus dans ce répertoire, les commissions scolaires pourront échanger de l'information ou du matériel pédagogique en s'adressant aux responsables des projets. Les commissions scolaires devront convenir entre elles des modalités concernant les échanges.

Nous remercions, de façon particulière, les professionnelles et professionnels responsables de la micro-informatique dans les directions régionales et les commissions scolaires qui ont approuvé et encouragé la réalisation des projets.

Nous tenons également à remercier Mme Danielle Shaw qui a rédigé et mis en page le présent répertoire après avoir fait l'analyse et la synthèse des rapports.

Gildas Gauthier,
coordonnateur de la micro-informatique

Table des matières

Avant-propos	
Présentation du répertoire	i
Glossaire	iii
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire	1
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire et au primaire	5
Projets d'innovation réalisés au primaire	11
Projets d'innovation réalisés au primaire et au secondaire	89
Projets d'innovation réalisés au secondaire	93
Projets d'innovation réalisés au secondaire et à l'éducation des adultes	136
Projets d'innovation réalisés à l'éducation des adultes	137
Index des projets par numéro de fiche	A-1
Index des fiches par ordre d'enseignement	A-7
Index des fiches par discipline	A-9
Index thématique	A-11
Index des projets par région	A-13

Amiga, Apple, Caméléon, Citizen, Commodore, Comterm, Control Data, Epson, Fishertechnic, IBM, Image Writer, Macintosh, Max, Novex, Ogivar, Propak, Roland, Smarteam, Star, TRS, Tandy, Yamaha, Zenith sont des marques de commerce déposées. Cette liste n'est pas exhaustive.

PRÉSENTATION DU RÉPERTOIRE

Cet ouvrage présente le répertoire des projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur dans les différentes commissions scolaires du Québec au cours de l'année scolaire 1988-1989. La réalisation de ces projets a été rendue possible grâce à des subventions accordées par le ministère de l'Éducation aux organismes scolaires qui en ont fait la demande et dont les projets ont été retenus.

Ce répertoire contient la description de 138 projets d'utilisation de l'ordinateur dont les rapports ont été transmis aux directions régionales du ministère de l'Éducation. La description de chaque projet est basée sur les informations inscrites au formulaire de rapport rempli par le responsable du projet ou par ses participants. Certains projets subventionnés n'apparaissent pas au répertoire soit parce que les rapports ont été remis trop en retard pour que l'on puisse les répertorier dans ce document, soit parce qu'ils ont été reportés à l'année suivante ou, encore, parce que les projets ont été commencés tardivement et n'étaient pas terminés. À la lumière des renseignements fournis, nous avons composé une fiche par projet avec un maximum d'informations; vous pourrez en savoir plus en prenant contact avec la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé.

Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. Ainsi, on trouve, dans l'ordre, les projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur à l'éducation préscolaire (4), à l'éducation préscolaire et au primaire (6), au primaire (78), au primaire et au secondaire (4), au secondaire (43), au secondaire et à l'éducation des adultes (1), à l'éducation des adultes (2). À l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, les projets sont classés par ordre alphabétique de disciplines, puis par région.

En annexe, vous trouverez plusieurs index qui faciliteront vos recherches: par titre de projet, par discipline, par thème et par région. Pour éviter la confusion, le numéro des fiches correspond à la pagination retenue.

Nous espérons que ce répertoire facilitera la recherche d'informations et qu'il suscitera chez le lecteur le goût d'investir dans de nouveaux projets d'innovation pédagogique mettant à profit l'ordinateur.

Danielle Shaw,
consultante en APO

GLOSSAIRE

- Ordre d'enseignement : l'éducation préscolaire, le primaire, le secondaire et l'éducation des adultes sont les ordres d'enseignement dans lesquels un projet a pu être réalisé

- Discipline : branche de l'enseignement dans laquelle l'ordinateur a été utilisé (lorsqu'il y avait plusieurs disciplines en cause, le terme «pluridisciplinaire» a été utilisé)

- Sélection : dans cette catégorie, on précise le genre et la proportion d'élèves qui ont participé au projet

- Matériel auxiliaire : comprend les différents périphériques, accessoires ou documents pédagogiques complémentaires qui ont servi au projet

- Produit du projet : les documents ou les logiciels résultant du projet

- Description du projet : résumé du déroulement (contexte, objectifs, logiciels utilisés, activités réalisées, organisation, etc) et des résultats obtenus d'après les informations inscrites dans le formulaire de rapport remis au ministère de l'Éducation par la commission scolaire

Note. Pour plusieurs projets, certains champs d'information ont dû être supprimés parce que le rapport remis au ministère n'en faisait pas mention.

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Le micro-ordinateur au préscolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Les écoles de la Commission scolaire des Frontières

ANIMATRICE:
Esther Bélanger

ORDINATEURS:
11 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Tablettes graphiques

LOGICIELS:
Les séries FÉE et MADEMOISELLE MERVEILLE de Dil

DURÉE DU PROJET:
1 an

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves d'une classe de niveau préscolaire ont été initiés à l'ordinateur par l'utilisation d'une tablette graphique avec les logiciels **Fée** et **Mademoiselle Merveille** de Dil. On voulait que l'enfant puisse poursuivre son cheminement personnel, enrichir sa capacité d'entrer en relation avec les autres et apprendre à interagir avec son environnement technique. Ce fut aussi l'occasion pour les élèves et les enseignants d'être initiés à l'utilisation du micro-ordinateur. Les enfants s'en servaient en ateliers, tous les jours. Des difficultés ont été rencontrées lors de la formation des enseignants. Le projet se poursuit.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Frontières
474, rue des Étudiants C.P. 99
Pohénégamook
G0L 4J0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Henri D'Amours

TÉLÉPHONE:
(418) 893-5555

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

2

Les applications pédagogiques de l'ordinateur à la maternelle, est-ce possible?

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
8 enseignantes intéressées

ÉCOLE:
Ecole L'Aquarelle

ANIMATRICES:
Ghislaine Bérubé, Louise Rioux

ORDINATEURS:
MAX, IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIELS:
Logiciels convenant aux élèves de l'éducation préscolaire

DURÉE DU PROJET:
1 an

PRODUIT DU PROJET:
Banque d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Ce projet visait à répertorier et à tester les logiciels éducatifs correspondant aux objectifs du programme préscolaire. A partir des logiciels déterminés, on a créé de nouvelles activités pédagogiques liées aux objectifs du programme. On a aussi produit une banque d'activités destinée aux enseignants de la maternelle. Cependant, on a manqué de temps et le nombre d'ordinateurs était insuffisant. Parmi les difficultés rencontrées, on note l'absence de matériel vraiment adapté à l'éducation préscolaire et l'attente de nouveaux produits.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Donald Bélanger

TÉLÉPHONE:
(418) 723-5927

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Apprendre en «pitonnant» à la maternelle

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Aux Quatre-Vents

ANIMATRICE:
Danielle Shaw

ORDINATEURS:
1 PC Assistant II de Systerm

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 1 carte vocale

LOGICIELS:
La série SESAME STREET de CWT, la collection LES PETITES ESPADRILLES de CRAPO, MAXIME de Concepteva, KINDERCOMP de Spinnaker

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Fiches des logiciels utilisés (PC-FILE)

DESCRIPTION DU PROJET:
On a testé auprès d'élèves de la maternelle une douzaine de logiciels portant sur l'orientation spatiale, la latéralité, la coordination, le développement d'habiletés en graphisme, en prélecture, préécriture et éveil en mathématiques. Le manque de temps n'a cependant pas permis d'exploiter pleinement les possibilités offertes par l'installation d'une carte vocale dans l'ordinateur. Malgré tout, les enfants ont beaucoup aimé entendre l'ordinateur répéter leur nom. Les enfants ont souvent opté pour l'activité ordinateur comme premier choix d'atelier. En général, ils sont très autonomes lorsqu'ils utilisent l'ordinateur et n'ont besoin que d'un support occasionnel. L'éducatrice considère qu'il est facile d'intégrer l'utilisation de l'ordinateur aux activités de la classe maternelle et que c'est vraiment un outil de plus pour l'acquisition de nouvelles connaissances.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
Sainte-Claire
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Germain Bédard

TÉLÉPHONE:
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Je suis petit... mais je suis capable

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Chanoine-Joseph-Théorêt

ANIMATRICE:
Carole Robichaud

ORDINATEURS:
1 ordinateur MAX par classe

LOGICIELS:
KINDERCOMP de Spinnaker, la série FÉE de DIL, MIMI de Logidisque et ORIENTATION SPATIALE de CRAPO

DESCRIPTION DU PROJET:
Ce projet a permis aux enseignants de la maternelle de se familiariser avec le fonctionnement d'un ordinateur et avec les logiciels disponibles pour leurs élèves. La formule atelier-ordinateur a été retenue parce qu'elle respecte davantage l'autonomie des élèves. Les enseignants ont tout d'abord été formés par une personne ressource qui a démythifié l'ordinateur et fait tomber leurs craintes. Puis ils ont choisi, dans la *VALISE*, les logiciels qui convenaient le mieux aux enfants. Un ordinateur MAX a été installé dans chaque classe. Le logiciel **MIMI, la fourmi** a permis aux élèves de se familiariser avec le clavier. Ensuite, ils ont exploré **Kindercomp**, **Orientation spatiale** et d'autres logiciels élaborés à la commission scolaire Châteauguay. Les enseignants ont remarqué que certains élèves pouvaient facilement devenir des tuteurs pour d'autres enfants, de même que certains parents formés au préalable. Au départ, on a trouvé important de ne présenter qu'un logiciel à la fois et de préparer des cartes d'instructions pour certains d'entre eux. À partir du mois d'avril, les enfants ont pu sélectionner d'eux-mêmes un logiciel de leur choix. Les principaux apports de l'ordinateur ont été de développer une plus grande autonomie chez l'élève et d'accroître sa motivation à apprendre de nouvelles choses, de favoriser son esprit d'initiative et de collaboration, de même que d'augmenter sa capacité d'attention du jeune enfant.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des Écoles Catholiques de Verdun
1100, 5e Avenue
Verdun
H4G 2Z7

RESPONSABLE À LA C. S.:
François Bussières

TÉLÉPHONE:
(514) 765-7540

DIRECTION RÉGIONALE:
Montréal

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

ET L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Vocabulaire en orbite

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
Maternelle et primaire (1er cycle)

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Notre-Dame de Lourdes

ANIMATEUR:
Ghislain Dionne

ORDINATEURS:
1 MAX , 1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
VOCABULAIRE ORBITE de Diade

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
1 disquette par niveau, document avec des listes de mots

DESCRIPTION DU PROJET:
Les enseignantes se sont initiées au fonctionnement du logiciel **Vocabulaire Orbite** et elles ont préparé des listes de mots adaptés à leur enseignement. Le but de l'exercice consistait à ce que, grâce à l'ordinateur, les élèves apprennent à lire plus rapidement des listes de mots et qu'ils soient capables d'écrire ce qu'ils ont lu. Malheureusement, ils n'ont eu droit qu'à deux séances à l'ordinateur au cours des six mois parce qu'il n'y avait que de deux appareils pour onze classes. Cela a cependant permis d'adapter le logiciel aux besoins des enseignants et d'améliorer la maîtrise des mots de vocabulaire chez les élèves. Dorénavant, la maternelle et chaque classe du premier cycle pourront utiliser le logiciel et compléter les listes de mots.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de La Mitis
1624, rue Aubin
Mont-Joli
G5H 2R8

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ghislain Dionne

TÉLÉPHONE:
(418) 775-4602

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

6

Augmentation des habiletés mentales avec LOGO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Mathématiques

CLASSES:
Préscolaire, maternelle, 1ère à 4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École l'Écho-des-Montagnes

ANIMATRICE:
Marthe Beauchesne

ORDINATEURS:
4 IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIEL:
MICRO-UNIVERS RÉVERSIBILITÉ

DURÉE DU PROJET:
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Au début du projet, l'équipe a revu la notion d'habiletés mentales et a adopté le modèle de Bloom comme référentiel. Les enseignantes ont cherché à déterminer quelles habiletés permettait d'exploiter le programme de mathématiques afin de les développer davantage. Au préscolaire, on a tenté de déterminer quelles étaient les habiletés qui pouvaient être exploitées à ce niveau. Par la suite, l'équipe a travaillé à partir du logiciel **Micro-Univers Réversibilité**. Les enseignantes ont appris à maîtriser une série d'opérations afin de programmer des tâches que les élèves devaient réaliser. Puis, ce fut le tour des élèves de faire leur apprentissage. Au début, les interventions de la personne-ressource se faisaient au niveau de groupes d'enseignantes, puis de sous-groupes et enfin dans chaque classe. L'observation qui a été faite est que le langage LOGO est davantage adapté aux enfants qui ont atteint le stade de la pensée réversible. Donc le travail a surtout été fait en pré-Logo avec les petits. Comme le nombre d'appareils était insuffisant, les groupes d'enfants ont dû y travailler par rotation.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jeanne-Paule Berger

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3502

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Le micro-ordinateur comme moyen d'enseignement dans une classe à divisions

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle, 1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classe à divisions

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Méki-Joie

ANIMATRICE:
Julie Perras

ORDINATEURS:
3 ordinateurs compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 1 tableau enchanteur

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, BALLONS MAGIQUES de Ludicatif, MAXIME de Concepteva, ÉCRITURE 1 à 5 de Créations Micro Logiciels

DURÉE DU PROJET:
7 mois

PRODUIT DU PROJET:
Film de l'expérimentation, fiches d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois micro-ordinateurs et une imprimante ont été intégrés aux activités d'enseignement et d'apprentissage d'une classe à divisions multiples. Dans le cadre d'une stratégie d'individualisation de l'enseignement, différents logiciels ont été expérimentés en rapport avec les programmes de français, de mathématiques et de sciences de la nature. Un coin ordinateur a été installé dans la classe participante. Au moins une journée par semaine, en collaboration avec l'enseignante, l'animatrice du projet a réalisé une variété d'activités intégrant la micro-informatique aux matières de base. Le conseiller en APO de la commission scolaire et les parents ont aussi collaboré à la mise sur pied de certaines activités. Le traitement de texte **Mégatexte Plus** a été utilisé dans différentes situations d'écriture. La série **Le jardin**, de Dil International, a permis aux élèves de participer à des activités en français, en arts et en sciences de la nature. Chaque logiciel de cette série a servi à déclencher des activités en recherche, en manipulation et en découverte. L'intérêt soutenu des enfants a été l'indice le plus marquant du succès de l'expérience et de la qualité des activités offertes par les animatrices. Le trop petit nombre d'ordinateurs a rendu plus difficile l'individualisation de l'enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Normandie
581, rue Saint-Paul, C.P. 10
Saint-Tite
G0X 3H0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Claude Leclerc

TÉLÉPHONE:
(418) 365-5964

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Répertoire de logiciels - Région 04

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Toutes les classes

PROVENANCE:
Les commissions scolaires de la région 04

SÉLECTION:
Tous les enseignants

ÉCOLES:
Toutes les écoles des commissions scolaires de la Région 04

ANIMATEUR:
Peter Hoy

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIEL:
FOXBASE 2.1

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
GESTION-DIDAC développé avec FOXBASE 2.1

DESCRIPTION DU PROJET:
Les logiciels les plus utilisés dans les commissions scolaires de la Région 04 ont été répertoriés à l'aide du logiciel de gestion de bases de données **Foxbase 2.1**. On retrouve dans le répertoire GESTION-DIDAC divers éléments comme les objectifs du logiciel, les objectifs visés relativement aux programmes du ministère de l'Éducation du Québec, l'ordre d'enseignement et le niveau visés, les applications concrètes dans la classe, une description et une évaluation pédagogique sommaires, les données techniques nécessaires pour l'utilisation. **Foxbase 2.1** permet de gérer le répertoire GESTION-DIDAC, de faire du tri, des ajouts, des modifications et d'imprimer ces données. On a aussi classifié, décrit et évalué ces logiciels et constitué une banque de fiches de renseignements. Afin d'être bien informés du point de vue légal en ce qui a trait aux droits d'auteur, on a consulté une conseillère juridique du ministère des Affaires culturelles. Le canevas type concernant la classification et la description des logiciels a été réalisé après consultation des responsables de la table ronde en micro-informatique. Deux personnes de la Commission scolaire des Chênes ont développé le programme de gestion. À l'heure actuelle, le répertoire contient plus de 450 entrées.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chênes
211 rue Saint-Édouard C.P. 846
Drummondville
J2B 6X1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Peter Hoy

TÉLÉPHONE:
(819) 478-6838

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Intégration de l'ordinateur au processus d'apprentissage

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Education préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sainte-Anne

ANIMATEUR:
Roger Gagnon

ORDINATEURS:
6 ordinateurs MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes, 1 souris, 1 manette

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, LOGO de Turgeon, LOGOWRITER de LCSI, LE MESSAGIER et MATH-THÉMATIQUE 2 d'Éditions FM, TRAIN et POMME de Créations Micro Logiciels, INDICES

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Rapports d'expérimentation et exemples d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Ce projet visait à découvrir comment et où l'ordinateur peut s'intégrer dans le processus d'apprentissage des élèves. L'ordinateur a été utilisé dans un contexte de classe atelier parce qu'il n'y avait que six ordinateurs pour huit classes. Les professeurs ont donné la priorité à certains éléments comme le travail par projets et les horaires fixes, la formation d'élèves-ressources pour venir en aide à l'enseignant, l'apprentissage du français, la participation des parents aux activités... Ce sont surtout des logiciels-outils qui ont servi: **Le Messagier** des Éditions FM, **Mégatexte Plus** de Québit, **Premier Choix** de PFS, **PrintShop** ... À la suite de ce projet, tous les enseignants croient que la formule atelier est la plus enrichissante et qu'elle permet plus d'autonomie à l'enseignant. À leur avis, elle est cependant très exigeante pour quelques enseignants sur le plan de la gestion de la classe. Trois enseignants sur huit pensent que la formule classe-laboratoire serait plus facile en ce qui concerne la gestion et la production d'activités communes. La majorité pense que la formation d'élèves-ressources est la clef du succès pour le fonctionnement en classe. La participation de quelques parents dans le processus d'intégration de l'ordinateur en classe a été très positive. Pour l'ensemble, la formation de l'enseignant et le suivi par une personne-ressource sont essentiels pour réussir l'intégration de l'ordinateur en classe.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Abitibi
500, rue Principale
La Sarre
J9Z 2A2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Roger Gagnon

TÉLÉPHONE:
(819) 333-5411

DIRECTION RÉGIONALE:
Abitibi - Témiscamingue

10

Création d'un guide définissant les objectifs des programmes d'études liés aux logiciels éducatifs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Cloutier, Destor, Évain, Notre-Dame, Immaculée, Jean XXIII, Mère-Bruyère, Mgr Rhéaume

ANIMATEUR:
Jean-Marie Demers

ORDINATEURS:
Ordinateurs IBM PS/2-25, MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIELS:
ALPHA-PUZZLES, AMRYLE de Québit, BASEBALL des Éditions FM, CONJUGAISON, DE LUXE PAINT, DOKEO-2 de Didaktek, LA FLEUR de CRAPO, GÉOMÉTRIE...

DURÉE DU PROJET:
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Il s'agit d'un guide définissant les objectifs des programmes d'études liés à différents logiciels éducatifs et qui a été conçu tout au cours de l'année grâce à la collaboration de plusieurs enseignants. Ce projet visait à fournir aux enseignants de l'information sur les objectifs visés par certains logiciels et à créer une banque d'activités pédagogiques en rapport avec ces logiciels. Au cours de trois rencontres échelonnées à différents moments dans l'année, les enseignants ont pris connaissance de certains logiciels qu'ils ont ensuite évalués avec leurs élèves. Les activités pédagogiques proposées pour chaque logiciel ont aussi été testées par au moins un groupe d'élèves. Cela a permis aux enseignants de prendre connaissance de différentes grilles d'évaluation de logiciels et d'établir les critères les plus importants lors de l'évaluation. Ils ont appris à faire des liens entre les logiciels et les objectifs de différents programmes d'études, surtout en français, en mathématiques et en sciences de la nature. La préparation et l'évaluation d'activités relatives à certains logiciels ont semblé moins profitables aux enseignants, qui ont constaté que les activités d'exploitation d'un logiciel relèvent plus du fonctionnement particulier de chaque enseignant.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Rouyn-Noranda
70, des Oblats Est
Rouyn-Noranda
J9X 5C9

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Marie Demers

TÉLÉPHONE:
(819) 762-8161

DIRECTION RÉGIONALE:
Abitibi - Témiscamingue

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

L'apprentissage des concepts informatiques

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Adaptation scolaire

PROVENANCE:
Élèves en adaptation scolaire

SÉLECTION:
Huit élèves

ÉCOLE:
École Lanaudière

ANIMATEUR:
Serge Perrault

ORDINATEURS:
4 MAX, 1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 tortue de plancher, 1 robot

LOGICIEL:
LOGOWRITER de LCSI

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
À l'aide de **LogoWriter**, on a présenté des exercices gradués à des élèves classés déficients moyens afin de leur permettre de progresser ou de consolider leurs apprentissages. Ils ont travaillé pendant cinq mois, en laboratoire, à raison d'une heure par semaine. Les élèves étaient motivés et ils ont réussi les activités proposées. Cependant, il aurait été préférable que les rencontres soient plus rapprochées. Sur le plan technique, il a été impossible de faire fonctionner la tortue de plancher à partir de l'ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de l'Industrie
333, rue Sir-Mathias-Tellier
Joliette
J6E 6E6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Pierre Caron

TÉLÉPHONE:
(514) 759-0971

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

12

APO en anglais, langue seconde, au 2e cycle du primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Anglais, langue seconde

CLASSES:
4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Raymond-Labadie

ANIMATEUR:
Ernest Diodati

ORDINATEURS:
7 ordinateurs compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes, écran géant

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, SCARABÉE de Machina Sapiens, LOST SPACESHIP de MultiHexa, CROSSWORD MAGIC de Mindscape Software...

PRODUIT DU PROJET:
Répertoire d'activités pour l'enseignement de l'anglais

DESCRIPTION DU PROJET:
Le contenu d'un «coffre à outils» comprenant des activités et des logiciels pour l'enseignement de l'anglais, langue seconde, a été repris et enrichi grâce à la collaboration de plusieurs enseignants. Les activités proposées ont été testées auprès des élèves. Elles étaient liées à des situations de lecture, d'écriture ou de communication orale en anglais, langue seconde, au deuxième cycle du primaire. Le matériel est facile à utiliser autant par l'élève que par le professeur. Une disquette de fichiers d'application a été produite avec **Mégatexte Plus** de même qu'une nouvelle version du répertoire de logiciels et d'activités pour l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au deuxième cycle du primaire.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE:
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

LogoWriter, un outil de communication

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Anglais et français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Saguenay Valley, La Source, Arc-en-Ciel et Maclean

ANIMATEURS:
John Cyr, Beverly Weber

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Modem

LOGICIELS:
TELIX, PROCOMM de Datastorm Technologies, SMARTCOM, WORDPERFECT de WordPerfect Corp.

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet initial était d'échanger des travaux faits avec **LogoWriter**. Les problèmes rencontrés avec **LogoWriter** français et **LogoWriter** anglais, ainsi qu'avec les systèmes de télécommunication ont fait que les échanges ont porté uniquement sur des textes plutôt que sur des programmes faits en **LogoWriter**. Les élèves des écoles Maclean et La Source ont échangé entre eux et avec des écoles à Québec etTrois-Rivières. Ces échanges leur ont permis de constater que les réalités de Québec sont différentes de celles de Chibougamau. C'est le CEMIS régional 03 Quebec High School qui a assuré le stage de perfectionnement des professeurs et le soutien par télécommunication. Les difficultés ont été de divers ordres: le matériel, la ligne téléphonique, ENVOY (le système de courrier électronique de Bell Canada), les logiciels de communication. La dernière école a suivi son stage de perfectionnement en avril. Tous les problèmes ont finalement été résolus et les écoles étaient prêtes à fonctionner pour l'année 1989-90.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Saguenay "P"
1770, Joule
Jonquière
G7S 3B1

RESPONSABLE À LA C. S.:
John Cyr

TÉLÉPHONE:
(418) 548-2234

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

14

Le CEMIS mobile, son influence sur le processus d'écriture

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Anglais, langue d'enseignement

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
École primaire d'Aylmer, écoles de Hull, école primaire South Hull

ANIMATRICE:
Louise Dallaire Klinck

ORDINATEURS:
1 IBM PC PS/2-25 par école

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante par école

LOGICIEL:
NEWSMASTER II de Kyocera Unison Inc.

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journaux de classe

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans le cadre du cours d'anglais, langue d'enseignement, trois écoles ont produit un journal de classe en utilisant le logiciel de mise en page **NewsMaster II**. Dans un premier temps, trois enseignantes ont été formées à l'utilisation de ce logiciel et l'ont ensuite utilisé avec leurs élèves. Dans deux écoles, quelques journaux ont été produits et dans une autre, un seul. Ils ont créé un modèle d'implantation de production du journal qui pourra servir les années prochaines. Les principaux problèmes rencontrés ont été le manque de temps pour le perfectionnement des enseignants, le manque d'argent et le fait de ne pas pouvoir disposer d'un ordinateur dans la salle de classe.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Greater Hull
170, rue Principale
Aylmer
J9H 6K1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Louise Dallaire Klinck

TÉLÉPHONE:
(819) 684-2336

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

La déficience auditive et l'informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Déficience auditive et langage

CLASSES:
Maternelle à 6e année

PROVENANCE:
Classe spéciale

SÉLECTION:
Quatre enfants

ÉCOLE:
École Saint-Joseph

ANIMATEUR:
Peter Hoy

ORDINATEURS:
Apple IIe et IBM PCjr

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
Sur IBM PC: MÉGATEXTE PLUS et LEXIMOTS de Québit, MAXIME de Concepteva, LES BALLONS MAGIQUES de Ludicatif, PRINT MASTER de Kyocera Unison, LA ROSE DES VENTS de Puce et CALCULAPLIX de Créations Micro Logiciel.
Sur Apple IIe: ASSOCIATION II de Éditions FM, BOÎTES À PUCES de Vifi Logiciels.

DURÉE DU PROJET:
2 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique publié par le MEQ

DESCRIPTION DU PROJET:
Conscients des problèmes rencontrés par les enfants sourds et malentendants apprenant à écrire et du manque d'accessibilité des livres scolaires, des enseignants et des orthophonistes de l'école Saint-Joseph, de Drummondville, se sont penchés sur la façon d'intégrer la micro-informatique dans la démarche pédagogique et ils ont préparé du matériel d'enseignement pour ce genre d'élèves. Après une formation de base, l'équipe a développé et a testé des activités d'apprentissage en se servant de l'équipement spécialisé et des logiciels déjà disponibles à la commission scolaire. Ils ont exploré les possibilités offertes par la carte Visual Speech Aid, installée dans un Apple II, avec un logiciel et un microphone qui permettent à l'utilisateur de visualiser certaines caractéristiques de la voix. Parmi une première sélection de dix-huit logiciels, sept seulement ont été retenus après des tests effectués avec des élèves. Trois logiciels servent plutôt à initier les élèves au fonctionnement de l'ordinateur et les quatre autres concernent des activités pédagogiques. Ce sont: **Mégatexte Plus, Leximots, Maxime, Les ballons magiques, PrintMaster, La rose des vents** et **Calculaplix** , utilisés sur un PC Junior équipé d'un lecteur de disquettes, **Association II** et **Boîte à puces** sur Apple II.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chênes
211, rue Saint-Edouard, C.P. 846,
Drummondville
J2B 6X1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Peter Hoy

TÉLÉPHONE:
(819) 478-6838

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Évaluation de la condition physique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Éducation physique

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Notre-Dame-des-Prairies

ANIMATEUR:
Luc Lajoie

ORDINATEURS:
MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
ÉVALUE-TOI de SIM

PRODUIT DU PROJET:
Documents

DESCRIPTION DU PROJET:
Un professeur d'éducation physique s'est servi périodiquement du logiciel **Évalue-toi**, de SIM, pour évaluer la condition physique d'un groupe d'élèves de sixième année. L'utilisation de ce logiciel s'est insérée dans une démarche pédagogique qui visait à rendre l'élève conscient de sa condition physique. Lorsqu'ils recevaient leurs résultats, les élèves les inscrivaient eux-mêmes à l'ordinateur et les imprimaient. Ils appréciaient la rapidité à laquelle ils obtenaient leurs résultats et les commentaires pour s'améliorer. L'utilisation du logiciel a permis aux élèves d'améliorer leur condition physique (80%). Même si certains correctifs doivent être apportés à ce logiciel, il a été jugé pertinent. D'un autre côté, si l'expérience devait être répétée, il serait souhaitable de pouvoir disposer de cinq ordinateurs afin que les élèves puissent avoir leurs résultats en même temps.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire du Cap-de-la-Madeleine
41, rue Bellerive
Cap-de-la-Madeleine
G8T 6J4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Liliane Desrosiers

TÉLÉPHONE:
(819) 378-6146

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Je «mégatexte» un recueil

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
3e, 4e, 5e, 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sainte-Bernadette

ANIMATEUR:
Pierrette Riou

ORDINATEURS:
2 MAX et 1 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes

LOGICIEL:
MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Recueil de textes d'élèves

DESCRIPTION DU PROJET:
Les enseignants et les élèves ont été initiés à l'utilisation du logiciel de traitement de texte **Mégatexte Plus** de Québit. Ce logiciel possède les principales fonctions du traitement de texte et les enfants les ont maîtrisées rapidement. Les élèves ont produit à l'ordinateur quatre types de texte: un récit, un poème, un texte descriptif et un court récit. Ils ont manifesté plus d'intérêt lors de la production écrite qu'auparavant et ils étaient beaucoup plus motivés à corriger leurs erreurs. Toutefois, les participants on regretté de ne pas avoir eu plus d'ordinateurs disponibles lors de la production. Le fait que les appareils étaient à l'extérieur de la classe, en un lieu où les élèves devaient se rendre par groupe de trois, a aussi présenté un inconvénient, .

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de La Mitis
1624, Aubin
Mont-Joli Qc
G5H 2R8

RESPONSABLE A LA C. S.:
Ghislain Dionne

TÉLÉPHONE:
(418) 775-4602

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - lies-de-la-Madeleine

18

Télématique et correspondance scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École l'Étoile-Filante

ANIMATEUR:
Marc-André Caron

ORDINATEURS:
6 IBM PC Junior

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, PROCOMM de Datastorm Technologies

DURÉE DU PROJET:
9 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
La pratique de la télématique scolaire a été choisie parce qu'elle favorise l'intégration de plusieurs matières scolaires et qu'elle permet une utilisation maximale des ordinateurs. De plus, la correspondance scolaire développe chez l'élève le goût de l'écriture en lui proposant des situations signifiantes d'écriture. L'expérience a consisté à échanger du courrier électronique avec les élèves d'une autre école en utilisant l'ordinateur relié à une ligne téléphonique par un modem. Les élèves ont utilisé le logiciel **Mégatexte Plus** de Québit pour préparer leurs textes. À partir de la 3e année, la majorité des élèves maîtrisaient, en fin d'année, les principales commandes du logiciel **Mégatexte Plus**. Cependant, certains problèmes techniques rencontrés ont engendré une certaine frustration.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de La Pocatière
1011, 6e Avenue, C.P. 940
La Pocatière
G0R 1Z0

RESPONSABLE A LA C. S.:
Camille Sénéchal

TÉLÉPHONE:
(418) 856-3690

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Les apprentis sorciers du français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Toutes les écoles de la commission scolaire des Anses

ANIMATRICE:
Marisa del Mistro-Potvin

ORDINATEURS:
Compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Interface Micro-Quiz (CRAPO)

LOGICIEL:
Logiciel vendu avec l'interface Micro-Quiz qui assume le comptage des points

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Banque de questions produites par les enseignants

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet visait l'élaboration de jeux-questionnaires en français pour les élèves de 4e, 5e et 6e années. L'ordinateur était utilisé comme aide à l'organisation des parties et comme marqueur de points. Une banque de questions a été réalisée en se basant sur les principales difficultés des élèves en production écrite. Cette expérience a permis à tous les élèves de répondre, chaque semaine, à des questions sur l'orthographe, la grammaire, le vocabulaire, les anglicismes, les idiomes. En fin d'année, des équipes de quatre élèves par classe ont participé à des rencontres amicales entre écoles. Cela a permis aux élèves de considérer le français comme une source continuelle de petits défis et ils sont moins rebutés par le dictionnaire et la grammaire. Pour leur part, les enseignants ont aimé cette forme stimulante de vérification des connaissances et ils ont alimenté le jeu avec des questions tirées de leurs leçons. Seules les classes équipées d'ordinateurs ont pu utiliser l'interface **Micro-Quiz** qui se relie à un ordinateur et permet de gérer les points de 2 à 8 participants.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Anses
129, boul. René-Lévesque, C.P. 1240
Chandler
G0C 1K0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Marisa del Mistro-Potvin

TÉLÉPHONE:
(418) 689-2236

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

20

Apprentisage de SCÉNARIO 7 en vue de produire de petits logiciels éducatifs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
2e, 3e, 4e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École du Rocher

ANIMATEUR:
Joachim Robinson

ORDINATEURS:
6 IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIEL:
SCÉNARIO 7 de Techbyte

DURÉE DU PROJET:
3 mois

PRODUIT DU PROJET:
Logiciels pour l'apprentissage du français

DESCRIPTION DU PROJET:
De petits logiciels éducatifs ont été produits pour l'enseignement du français à des classes de 2e, 3e et 4e années du primaire, à l'aide du programme auteur **SCENARIO 7** de Techbyte. L'apprentissage des enseignants s'est fait lors d'un cours donné à l'Université du Québec à Rimouski. Chaque enseignant a produit un logiciel en utilisant le programme auteur et l'a utilisé avec ses élèves. Le tout s'est bien déroulé.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jeanne-Paule Berger

TÉLÉPHONE:
(418) 723-5927

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Journal de classe avec l'ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classe ordinaire

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École du Havre

ORDINATEUR:
1 IBM PC PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIEL:
NEWSROOM de Springboard

DURÉE DU PROJET:
3 mois

PRODUIT DU PROJET:
Démarche d'utilisation du logiciel en français

DESCRIPTION DU PROJET:
L'enseignante a utilisé le logiciel de mise en page **Newsroom** pour produire son journal de classe. Même si ce logiciel ne permet pas de faire les accents, les élèves ont beaucoup apprécié s'en servir à cause de sa facilité d'utilisation. Étant donné que l'ordinateur était dans la classe, les élèves y ont travaillé par équipes de deux au cours de périodes de soixante minutes. L'enseignante ayant dû quitter à la fin janvier, l'expérience devait se poursuivre l'année suivante.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ghislaine Bérubé

TÉLÉPHONE:
(418) 723-5927

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

22

Le micro-ordinateur au service des élèves en difficultés d'apprentissage

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
13 élèves de 5e et 6e années

ÉCOLE:
École Dominique Savio

ORDINATEURS:
1 IBM PC, 1 Commodore 64

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante modem

LOGICIELS:
LILAS de Technogram, MÉGATEXTE de Québit, LE SECRÉTAIRE PERSONNEL, MIMI de Logidisque, ORBITE de Diade, OLYMPIADES INTELLECTUELLES

DURÉE DU PROJET:
1 an

DESCRIPTION DU PROJET:
Sept élèves de 5e année et six élèves de 6e année faibles en français ont été regroupés tour à tour avec l'orthopédagogue afin de leur permettre d'acquérir un maximum de connaissances dans cette matière et de pouvoir ainsi être inscrits au secondaire régulier. L'utilisation de l'ordinateur comme moyen de motivation et comme aide à l'apprentissage permettait de revaloriser les élèves qui éprouvaient des difficultés. On a sélectionné un certain nombre de logiciels d'apprentissage du français et on a fait l'acquisition de l'équipement nécessaire pour faire de la correspondance télématique. On a pu constater qu'il fallait disposer d'un certain temps pour déterminer les logiciels les plus aptes à aider les élèves et pour les adapter aux besoins particuliers de certains. Même si le projet a été freiné par le départ de l'orthopédagogue et par son remplacement par 3 suppléantes, l'ordinateur s'est avérée un outil formidable avec des enfants en difficultés d'apprentissage et il a permis à certains élèves de développer leur autonomie, leur confiance en eux et leur a fourni un enseignement individualisé. Toutefois, il serait préférable d'intervenir plus tôt auprès des élèves en difficulté, c'est-à-dire en 3e année du primaire plutôt qu'en 5e ou en 6e année. Cette expérience sera sûrement poursuivie.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 4K5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jeanne-Paule Berger

TÉLÉPHONE:
(418) 723-5927

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Implantation d'un babillard électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
4e à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Toutes les écoles de la commission scolaire de Normandin

ANIMATEUR:
Jean-Marie Ferland

ORDINATEURS:
7 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
6 modems et 7 imprimantes

LOGICIELS:
PC-TALK III, MICS de PICSHA

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique, cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
A l'école Jean-XXIII, on a installé un babillard électronique auquel on pouvait accéder avec un micro-ordinateur, un modem et un logiciel de communication. Une formation sur l'utilisation du modem et du logiciel de communication a été donnée à une personne de chaque école qui a assuré le suivi auprès des autres enseignants par la suite. Les échanges télématiques entre les classes ou entre des élèves ont surtout eu lieu pendant les cours de français. Le rythme des échanges de courrier a été très variable, allant de quelques jours à deux ou trois semaines. Le degré de satisfaction des élèves et des enseignants était très élevé malgré les problèmes rencontrés et tous ont manifesté le désir de poursuivre l'expérience. Ils ont fait ressortir les points à améliorer suivants: qualité des lignes téléphoniques, soutien pédagogique, participation plus massive, logiciels plus simples. Faute de soutien technique, le logiciel initialement utilisé, RBBS-PC, a dû être remplacé par le logiciel **MICS** de PICSHA. Une mauvaise configuration du logiciel et des pannes de modem ont perturbé les communications et contribué à diminuer la motivation des participants. L'absence de lignes dédiées à l'informatique dans certaines écoles a rendu la réalisation des échanges très contraignante pour les enseignants qui ont dû parfois envoyer leurs messages à partir de leur domicile.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Normandin
1013, rue du Centre Sportif
Normandin
G0W 2E0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Raymond Fortin

TÉLÉPHONE:
(418) 274-3347

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

Un journal d'école informatisé

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

ÉCOLE:
École Maria

ANIMATEUR:
Gaston Bergeron

ORDINATEURS:
20 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
FIRST PUBLISHER et PREMIER CHOIX de Software Publishing

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
1 journal école, 1 résumé de la méthode de mise en page

DESCRIPTION DU PROJET:
À l'aide de l'ordinateur, on a fait produire un journal de classe à des élèves de sixième année afin de leur donner le goût d'écrire et de développer un sentiment de fierté à l'égard de leur langue. Des équipes d'élèves ont été mises sur pied dans différentes écoles et elles ont été formées aux étapes de production d'un journal. Les élèves ont travaillé en ateliers sous la responsabilité de personnes-ressources. Les activités consistaient à rédiger des articles, à les corriger, à faire la mise en page à l'ordinateur et à vendre le journal. Trois journaux ont été produits et d'autres écoles commencent aussi à produire leur journal à l'aide de l'ordinateur. Par moment, le projet a été essoufflant; il aurait été souhaitable de disposer de plus de temps.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Delisle
102, rue Saint-Ludger
Delisle
G0W 1L0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles Goulet

TÉLÉPHONE:
(418) 347-3073

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

Cent fois sur le clavier

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Sainte-Thérèse, Plein-Soleil, Aux-Quatre-Vents, Saint-Noël et l'Étincelle

ANIMATEUR:
Jacques Asselin

ORDINATEURS:
5 à 17 PC compatibles en laboratoire

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, LE CONJUGUEUR d'Éditions Ad Lib, COPAIN de Logitron

DURÉE DU PROJET:
3 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes de textes, projets d'écriture, textes publiés

DESCRIPTION DU PROJET:
Cinq classes d'élèves de cinquième année ont participé au projet de production écrite en traitement de texte. Les classes pouvaient s'inscrire au projet si elles disposaient d'un nombre suffisant de micro-ordinateurs, si elles étaient prêtes à faire un travail d'équipe et si elles ne maîtrisaient pas encore la technique du traitement de texte. Le projet s'est déroulé sur trois mois au cours desquels les élèves ont utilisé l'ordinateur trois ou quatre fois par semaine. On a remarqué qu'à cause de la facilité de correction qu'offre le traitement de texte, la majorité des élèves manifestent le goût d'améliorer leurs textes, ce qui les pousse à écrire davantage. Dans certaines écoles, il aurait cependant été souhaitable d'avoir plus d'ordinateurs.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines
G6G 7P1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Asselin

TÉLÉPHONE:
(418) 338-7822

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Premiers pas en télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
École Les Sittelles et Lacroix

ANIMATRICE:
Patsy Gagnon

ORDINATEURS:
2 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 modems

LOGICIELS:
PROCOMM de Datastorm Technologies,
MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Document d'utilisation de Procomm (L . Roy)

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 5e et de 6e années de deux écoles ont communiqué par télématique au cours de l'année. Ils ont parfois communiqué en direct en posant des questions à leurs correspondants, auxquelles ces derniers répondaient immédiatement, mais ils ont plus souvent échangé des fichiers de texte. Ces activités ont eu lieu principalement dans le cadre du cours de français. Le perfectionnement des enseignants s'est effectué lors de journées de planification et de formation. Les participants se sont rencontrés et ils se sont téléphonés régulièrement. Cette première expérience de télématique leur a donné le goût de poursuivre l'an prochain et a incité d'autres enseignants à faire une demande pour pouvoir, eux aussi, participer à des échanges télématiques. Du point de vue technique, les difficultés rencontrées étaient dues à un manque d'expérience et à l'éloignement de la première personne-ressource qui a dû être remplacée par une personne du milieu. Aucune difficulté d'ordre organisationnel ne s'est présentée. Un document d'utilisation de PROCOMM a été produit par la personne-ressource.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Érables
2727, 6e Avenue
Saint-Georges Ouest
G5Y 3Y1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Patsy Gagnon

TÉLÉPHONE:
(418) 228-8834

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Les écrivains en herbe

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
3e et 4e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École primaire Saint-Zacharie

ANIMATRICE:
Ghislaine B. Guay

ORDINATEURS:
12 PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Recueil de textes

DESCRIPTION DU PROJET:
Deux classes d'élèves ont été initiées au traitement de texte afin de produire des textes de différents types. L'objectif était de permettre aux élèves de présenter des travaux plus soignés, de leur faciliter le travail de correction et de les amener à consulter davantage leur dictionnaire et leur grammaire. Un groupe d'élèves a particulièrement bien réussi ses travaux. On aurait souhaité plus d'ordinateurs et une personne-ressource pour assister les enseignants désireux d'utiliser l'ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Langevin
93, Route 277, C.P. 9
Sainte-Germaine-Station
G0R 3B0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Georges Pelletier

TÉLÉPHONE:
(418) 625-8801

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

28

À la découverte du traitement de texte

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
2e à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Centrale

ANIMATEUR:
Germain Ouellet

ORDINATEURS:
10 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes Epson

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
20 jours

PRODUIT DU PROJET:
Journal de fin d'année, 2 recueils de textes

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet comprenait trois volets: la préparation des enseignants, l'initiation des élèves et les activités d'écriture à l'ordinateur. Les enseignants ont d'abord suivi un stage de sensibilisation de dix-huit heures. Les élèves du premier cycle ont eu deux périodes d'initiation d'une heure et ceux du deuxième cycle huit heures. Pendant ce temps, en plus de leur initiation, ils ont réalisé un projet d'écriture et d'autres activités tirées de la banque d'activités du logiciel **Mégatexte Plus**. Tous les élèves impliqués dans le projet ont produit des textes simples à l'aide du traitement de texte. Plusieurs professeurs ont réalisé d'autres activités avec leurs élèves en dehors du projet. Les difficultés provenaient de la gestion des fichiers et du nombre insuffisant d'ordinateurs disponibles pour certaines classes.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Langevin
93, Route 277 C.P. 9
Sainte-Germaine-Station
G0R 3B0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Georges Pelletier

TÉLÉPHONE:
(418) 625-8801

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Il était une fois «un conte»

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Belleau

ANIMATEUR:
Marcel Leblond

ORDINATEURS:
6 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante Epson

LOGICIELS:
MÉGATEXTE de Québit

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Livre de contes

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves de 5e année ont écrit un conte pour les élèves de sept et huit ans. Ils ont d'abord appris à reconnaître les caractéristiques de ce genre de récit. Ensuite, ils ont rédigé leurs textes et ils les ont produit en traitement de texte avec **Mégatexte**. Même s'il a fallu accorder aux jeunes beaucoup de temps pour la correction des textes, les enseignants jugent satisfaisantes la qualité des contes et leur présentation graphique. Ces contes sont vraiment accessibles aux plus jeunes.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Coulombe

TÉLÉPHONE:
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Correspondance scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École intégrée Mille-Fleurs

ANIMATEUR:
Paul Benoît

ORDINATEURS:
2 ordinateurs IBM PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIEL:
PRINT MASTER de Unison World

DURÉE DU PROJET:
7 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique, cahier de l'élève

DESCRIPTION DU PROJET:
Grâce à des activités de correspondance, dans le cadre du cours de français, des élèves de 5e et de 6e années ont pu explorer les différents types de discours et produire à l'aide de l'ordinateur, des lettres, des cartes et des banderoles. La classe était divisée en six ateliers et chaque élève a participé à trois ateliers en français et trois en mathématiques. Les deux ordinateurs utilisés étaient dans la classe et les élèves s'y relayaient. Selon le titulaire de la classe, la plus grande difficulté rencontrée a été la structure de l'horaire. Par contre, l'expérience lui a permis de constater qu'il est possible de faire des choses intéressantes sans avoir plusieurs ordinateurs. Cette expérience lui a beaucoup plu, ainsi qu'à ses élèves.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de l'Asbesterie
309, rue Chassé
Asbestos
J1T 2B4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles de Blois

TÉLÉPHONE:
(819) 879-7193

DIRECTION RÉGIONALE:
Estrie

Réalisation et expérimentation d'un guide d'activités d'apprentissage de MÉGATEXTE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
3e, 4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Sainte-Marguerite, Saint-Jean-Bosco, Saint-Patrice, Val-de-Grâce, Le Baluchon

ANIMATEUR:
Serge Goulet

ORDINATEURS:
14 compatibles IBM PC, 40 IBM PCjr

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
4 imprimantes

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquette, fiches

DESCRIPTION DU PROJET:
Un guide comprenant 28 activités pédagogiques à faire avec **Mégatexte Plus** a été conçu et testé auprès d'élèves de 3e, 4e, 5e, et 6e années. On y trouve les consignes et la démarche pédagogique à utiliser pour chaque activité. Les enfants ont travaillé de façon autonome en se servant du guide, l'enseignant n'intervenant que pour leur apprendre des nouvelles fonctions du logiciel. Seuls les élèves de sixième année ont terminé toutes les activités en omettant les huit leçons facultatives. Après avoir lu les consignes, la majorité des élèves n'ont pas eu besoin d'explications supplémentaires pour réaliser leur travail. Ils ont beaucoup apprécié cette expérience. Quelques modifications ont cependant été apportées à certaines consignes afin de les rendre plus claires.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog
J1X 1B5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Serge Goulet

TÉLÉPHONE:
(819) 847-1610

DIRECTION RÉGIONALE:
Estrie

SCÉNARIO (équipe de création)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Emmélie-Caron

ANIMATEUR:
Claude Deschesnes

ORDINATEURS:
5 compatibles IBM PC

LOGICIEL:
SCÉNARIO de Techbyte

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Deux logiciels

DESCRIPTION DU PROJET:
Des enseignants de six écoles primaires ont conçu et testé auprès de leurs élèves de petits logiciels créés à l'aide du programme auteur **Scénario**. Ils ont appris à utiliser ce logiciel lors de rencontres qui avaient lieu une fois par mois. Ils pouvaient par la suite travailler seul ou en groupe deux fois par semaine. Il a été difficile de réunir régulièrement une équipe de six personnes provenant de milieux différents. Deux logiciels ont été conçus mais ne sont pas tout à fait terminés à cause du manque de temps. LE BONHOMME DE NEIGE est destiné aux enfants de première année et il a comme objectif de les aider à lire. LA CRYPTE DU SORCIER, qui s'adresse aux élèves de sixième année et plus, consiste en un jeu dont ils sont les héros.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli
490, avenue du Collège, C.P. 629
Berthierville
J0K 1A0

RESPONSABLE À LA C. S.:

TÉLÉPHONE:
(514) 889-5531

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Utilisation du logiciel MENTOR dans l'enseignement du français au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École de La Paix

ANIMATRICE:
Suzanne Dion

ORDINATEURS:
4 Macintosh Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
MACWRITE, SWITCHER, MENTOR de Logiciel Avenue

PRODUIT DU PROJET:
Disquette, cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
En plus de **MacWrite** et de **Switcher**, des élèves ont utilisé **Mentor** pour rédiger un court conte ou une bande dessinée. Le logiciel **Mentor** de Logiciel Avenue a été choisi parce qu'il permet à l'élève d'apprendre des notions grammaticales et de s'autocorriger tout en écrivant un texte libre à l'aide d'un éditeur de texte simple et compatible avec les autres traitements de texte de Macintosh. **Mentor** a d'abord été conçu dans le but d'aider les élèves du collégial à s'autocorriger mais il doit être adapté aux élèves du primaire. Les enseignants ont remarqué que les élèves employaient spontanément les répertoires de **Mentor** et se servaient des explications pour corriger leurs textes. Seuls des élèves très faibles ne s'en servaient pas. Le manque d'ordinateurs a nui au déroulement du projet et les élèves de la classe de 6e année n'ont pu terminer leur production. L'utilisation de pancartes n'a pas semblé avoir facilité le travail des élèves à l'ordinateur; en effet, ils n'y prêtaient pas attention parce qu'il avaient déjà compris le fonctionnement d'un logiciel et se souvenaient des principales commandes. En cas de problèmes, ils ne savaient pas sur quelle pancarte trouver la solution et l'intervention de l'enseignant était alors nécessaire. Les élèves ont produit un recueil de contes qui a été placé à la bibliothèque de l'école après avoir été présenté aux autres élèves.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny
J6A 6C5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Suzanne Dion

TÉLÉPHONE:
(514) 581-6411

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

34

Le journal de classe: un bon moyen d'intégration des matières au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sainte-Anne

ANIMATEUR:
Michel Charbonneau

ORDINATEURS:
7 ordinateurs IBM PS/2 modèle 25

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Souris, imprimante

LOGICIELS:
FIRST PUBLISHER de PFS, DÉFI-ÉCRITURE de Québit, KIDWRITER GOLD

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Trois journaux scolaires

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves ont appris comment faire un journal scolaire en utilisant l'ordinateur. Ils ont abordé ainsi différents types de discours pour produire leur journal. Les textes étaient d'abord écrits à l'aide d'un logiciel de traitement de texte, puis mis en page avec un logiciel de micro-édition et imprimés. En plus d'améliorer la qualité de leur langue écrite, les élèves ont acquis des habiletés en graphisme et sur le plan de la mise en page. C'est une version préliminaire de **Défi-écriture** qui a été utilisée comme logiciel de micro-édition.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Des Cascades-l'Achigan
3461, rue Queen
Rawdon
J0K 1S0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Réjean Trépanier

TÉLÉPHONE:
(514) 834-2591

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Pigeon voyageur II

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
2e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Huberdeau et Le Tremplin

ANIMATRICES:
Giselle Lauzon, Solange Clément

ORDINATEURS:
2 MAX par école

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes, 2 télécopieurs

LOGICIELS:
MÉGATEXTE de Québit, MAXIME de Concepteva

DURÉE DU PROJET:
5 mois

PRODUIT DU PROJET:
Cahier d'activités et de correspondance

DESCRIPTION DU PROJET:
Deux écoles de communautés différentes ont échangé de la correspondance scolaire en utilisant la micro-informatique et la télécopie. Les élèves ont d'abord rédigé de courts textes significatifs pour leurs correspondants, avec **Mégatexte**, et ils les ont ensuite expédiés par télécopieur. A partir du moment où le télécopieur a été utilisé, la motivation des élèves pour produire des textes s'est accrue. L'utilisation du télécopieur a permis aux élèves de conserver leur copie originale de travail et d'éviter de répéter ainsi l'information déjà fournie. Chez les enseignantes, l'emploi de cette technologie a permis d'échanger rapidement des documents de travail. L'intérêt de la correspondance a donc été soutenu chez tous les participants grâce à la vitesse de transmission du courrier qui a permis une correspondance assidue. La durée du projet a été raccourcie parce que le deuxième télécopieur n'a été disponible qu'en février.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2C3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Pierre Lauzon

TÉLÉPHONE:
(819) 326-0333

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

36

L'utilisation du micro-ordinateur pour un français de qualité

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sauvé

ORDINATEURS:
Compatibles IBM PC

LOGICIELS:
LE SCRIPTEUR des Éditions FM

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans une classe d'élèves de 10 et 11ans, on a utilisé le logiciel **LE SCRIPTEUR** des Éditions FM pour améliorer la qualité du français écrit. Avant de commencer le travail à l'ordinateur, les élèves ont été initiés aux touches du clavier par des exercices de repérage et de mémorisation des lettres, à la position des mains et des doigts sur le clavier. L'apprentissage des fonctions du **SCRIPTEUR** a été mis en place en même temps que le travail de composition. Un premier test d'évaluation de situation en écriture, élaboré par la conseillère en français, a été administré, par écrit, aux élèves au début du projet. Par la suite, ils ont rédigé directement leurs textes à l'ordinateur à l'aide du **SCRIPTEUR** puis ils ont ensuite modifié la structure, la ponctuation, l'orthographe et la grammaire. Après quoi, ils ont analysé les résultats avec le code grammatical informatisé contenu dans **LE SCRIPTEUR**. À la fin du projet, les élèves ont passé une seconde évaluation écrite, avec papier et crayon. Une analyse comparative de ces deux évaluations de textes démontre que tous ont eu des résultats supérieurs à ceux attendus. Les améliorations notées ont trait à la composition comme telle, à la structure des paragraphes, à la suite logique des idées et du texte en général, à l'emploi de mots justes et à l'orthographe. Cette expérience se poursuivra à cause de ses côtés positifs.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Deux-Montagnes
95, chemin Principal
Saint-Joseph-du-Lac
J0N 1M0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Françoise Bussières

TÉLÉPHONE:
(514) 473-1212

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Traitement de texte et français écrit en 5e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Jean-XXIII

ORDINATEURS:
4 ordinateurs compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
MÉGATEXTE de Québit, NEWSMASTER I et II et PRINT MASTER II de Kyocera Unison

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journal de classe

DESCRIPTION DU PROJET:
Quotidiennement, par équipes de deux, les élèves ont rédigé à l'ordinateur des textes, des histoires, des poèmes, des jeux de rimettes, des devinettes, des anagrammes. Les enseignants auraient souhaité pouvoir disposer de plus d'appareils parce que les élèves composaient directement à l'ordinateur. La tâche de révision a été facilitée par l'utilisation du traitement de texte. Les meilleures productions ont été colligées dans un journal de classe. On aurait aussi aimé avoir un guide en français pour l'utilisation de **NewsMaster**.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Babillard électronique en 6e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves avec un modem à la maison

ÉCOLE:
École Des Ormeaux

ANIMATEUR:
Réal Lemay

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Disque rigide, modem

LOGICIEL:
PC TALK III

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Quelques élèves de sixième année ayant un modem à la maison ont communiqué entre eux à l'aide d' un babillard électronique. Mis sur pied avec les parents et les élèves, ce projet supervisé par le directeur de l'école visait l'amélioration du français écrit. Malheureusement, très peu de parents disposent d'un modem pour le moment et certains ont rencontré des problèmes de ligne téléphonique.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Le Messagier: adaptation en «closures»

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Orthopédagogie

ÉCOLE:
École Notre-Dame-de-Fatima

ANIMATEUR:
Donald Yelle

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 souris

LOGICIEL:
LE MESSAGIER des Éditions FM

DURÉE DU PROJET:
15 semaines

DESCRIPTION DU PROJET:
Des textes de «closure», préparés à l'aide du logiciel **Le Messagier** des Éditions FM, ont été présentés à des élèves de première année pour vérifier si l'habileté à anticiper une lecture devait être exploitée à l'aide de l'ordinateur chez le jeune élève. Les élèves devaient puiser dans des banques de mots afin de trouver ceux qui convenaient le mieux pour compléter le texte. Ces activités à l'ordinateur ont permis d'améliorer l'anticipation dans la lecture et la compréhension de textes. L'utilisation d'une souris a été difficile et les élèves ont préféré employer le clavier pour sélectionner leurs mots. Le logiciel a été jugé difficile d'utilisation lorsqu'il fallait faire des corrections.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Sainte-Thérèse
6, rue Tassé, C.P. 390
Sainte-Thérèse
J7E 4J6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Donald Yelle

TÉLÉPHONE:
(514) 433-4550

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Le journal scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
Maternelle et 1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Institutionnelle Est

ANIMATRICE:
Jeannine Tremblay

ORDINATEURS:
1 PCjr, 1 MAX ou 1 compatible par classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, PRINTMASTER et NEWSMASTER de Kyocera Unison

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journal scolaire: Cam-i-o

DESCRIPTION DU PROJET:
Afin de faciliter l'introduction de l'informatique dans la salle de classe, les élèves des écoles Sainte-Anne, Saint-Jean-Bosco et Sainte-Marie ont produit un journal informatisé. Les textes ont été produits en classe par les élèves encadrés par l'enseignant qui déterminait l'horaire et les thèmes. Le nombre de parutions a été limité par le facteur temps.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Recueil de textes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

ANIMATRICE:
Lorraine Normandeau

ORDINATEURS:
1 PCJr ou compatible IBM PC par classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, PRINTMASTER et NEWSMASTER de Kyocera Unison

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Recueil de textes

DESCRIPTION DU PROJET:
À la suite d'une activité d'écriture, l'enseignante retenait les meilleurs textes et les corrigeait en utilisant une grille de correction. L'élève écrivait son texte à l'ordinateur et l'imprimait. Ensuite, ces textes étaient conservés, tout au long de l'année, pour constituer le recueil de textes. Les textes étaient aussi réutilisés en classe. Les élèves ont produit de nombreux textes. La mise en page a nécessité plus de temps que prévu, de même que la reproduction du document qui a été longue et pénible. L'expérience a permis aux enseignantes de se rendre compte qu'il était préférable de sauvegarder les textes des élèves à cause des corrections qui s'imposent en cours de route.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

La télécommunication à l'école

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Sacré-Coeur et Sainte-Anne

ANIMATEUR:
Benoît Paré

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC par classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Modem, imprimante

LOGICIELS:
PROCOMM de Datastorm Technologies, un logiciel d'archivage

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide d'initiation à la télématique avec Procomm

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves ont correspondu par télématique à trois occasions au cours de l'année scolaire. Lors d'un premier échange, ils se sont présentés, puis ils ont écrit une lettre personnelle à un autre élève, et ils ont effectué un sondage. Il leur a fallu se familiariser avec le logiciel de communication PROCOMM. La partie la plus difficile a été d'intégrer la pratique de la télématique aux activités quotidiennes de la classe.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

La revue de Rivièra

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Rivièra

ANIMATEUR:
Maurice Périard

ORDINATEURS:
15 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
NEWSMASTER de Kyocera Unison

DURÉE DU PROJET:
7 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide d'utilisation des logiciels et des dessins

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves de 5e et 6e années ont produit un journal d'école à l'aide d'un logiciel d'éditique avec lequel ils ont agencé textes et graphiques. Trois journaux ont été produits. Grâce à cette expérience, le français écrit s'est amélioré du point de vue de l'organisation du texte, de la structure des phrases et de la cohérence dans les idées. Certaines difficultés ont été vécues surtout au début du projet: la personne-ressource était seule pour répondre aux besoins de tous les enfants encore incapables d'utiliser les logiciels, et il n'y avait pas d'ordinateur dans la classe.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE:
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

44

Guides d'intégration des logiciels aux programmes de français et de mathématiques du cours primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français et mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

ÉCOLE:
École Chanoine-Côté

ANIMATEUR:
Gilles Légaré

ORDINATEURS:
MAX et compatibles IBM PC

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Six guides d'intégration des logiciels
(1 par niveau scolaire)

DESCRIPTION DU PROJET:
Six nouveaux guides d'intégration des logiciels en français et en mathématiques sont maintenant disponibles à la Commission des écoles catholiques de Québec (CECQ). Ils complètent le guide produit par la CECQ pour 1987-88 et qu'avait distribué le ministère de l'Éducation à toutes les commissions scolaires du Québec. Les logiciels sont répertoriés par niveau scolaire (1ère à 6e année), par étape et par matière.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE:
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Une meilleure classification pour une meilleure utilisation

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français et mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Trois conseillers pédagogiques

ÉCOLE:
Centre administratif de la commission scolaire

ANIMATEUR:
Jacques Asselin

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
LOTUS 1, 2, 3

DURÉE DU PROJET:
1 an

PRODUIT DU PROJET:
1 guide des logiciels disponibles à la commission scolaire

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois conseillers pédagogiques ont procédé à l'inventaire informatisé de tous les logiciels acquis par la commission scolaire. Il a été réalisé avec **Lotus1-2-3**, à partir de champs déterminés par les indicateurs du bulletin descriptif en français et en mathématiques. L'inventaire sert maintenant d'outil de planification pour l'enseignant qui sélectionne les logiciels qu'il veut utiliser avec ses élèves. Au moment de faire des achats, c'est un bon moyen de connaître rapidement les logiciels déjà acquis. Même si ce fut un travail très long, il en a valu la peine car la majorité du personnel enseignant considère que ce document leur sera très utile. L'inventaire informatisé sera complété pendant l'année scolaire 1989-90.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines
G6G 7P1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Asselin

TÉLÉPHONE:
(418) 338-7822

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

46

Cheminement individualisé conçu pour l'adaptation scolaire à l'aide de l'ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français et mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves en adaptation scolaire et mésadaptés socio-affectifs

ÉCOLE:
École Saint-Charles

ANIMATRICE:
Suzanne Sénéchal

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC, 1 Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 1 numériseur d'image

LOGICIELS:
MAC PAINT, MAC DRAW II, WRITER, READY SET GO, DBASE III, BIPI, ANALYSE DES COMPORTEMENTS, GRAPPE de CRAPO

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Feuille de route, journal de bord, moyens d'émulation

DESCRIPTION DU PROJET:
Certains logiciels ont été sélectionnés à l'intention des orthopédagogues et des psychologues afin de leur faciliter le travail. Des stages de perfectionnement ont été organisés avec le logiciel **Analyse des comportements personnels et sociaux** qui a, par la suite, servi à élaborer le bilan fonctionnel de certains élèves dans plusieurs écoles. On a aussi cherché un logiciel pour créer un bulletin individualisé en français et mathématiques; le BIPI (bulletin individualisé positif informatisé) a été rejeté. Le logiciel **GRAPPE** de CRAPO, annoncé pour mai, n'a pas été disponible. Si aucun bulletin informatisé ne convient, on en créera un avec **DBASE III Plus**. Plusieurs documents ont été produits: une feuille de route pour les parents, une autre pour le cheminement de l'enfant avec l'orthopédagogue, des productions d'unités d'apprentissage pour les élèves de première année en adaptation scolaire ou pour les mésadaptés socio-affectifs, des tests ainsi que la liste des objectifs en français et en mathématiques pour les élèves de la première à la sixième année.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Ecores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

PEPPO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français et mathématiques

CLASSES:
3e, 4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

ÉCOLE:
École Sainte-Claire

ANIMATEUR:
Denis Girard

ORDINATEURS:
1 Macintosh SE, 16 IBM PCjr et MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
MAC WRITE, MAC PRINT, MAC DRAW, PICTURE BASE, MÉGATEXTE PLUS de Québit, LOGITEXTE de Les Logiciels Exitt inc.

DURÉE DU PROJET:
5 mois

PRODUIT DU PROJET:
Rapport de PEPPO, fiches d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet visait à élaborer un plan personnalisé d'enseignement du français et des mathématiques à l'aide de l'ordinateur. Les élèves ont utilisé l'ordinateur pour composer, pour faire des exercices de grammaire et en orthographe. Cette façon de faire a augmenté leur motivation au travail. Ainsi, dans les situations d'écriture, les textes étaient plus longs et la correction était beaucoup plus facile pour les élèves qui étaient fiers de leur production. Les enseignants ont produit des fiches d'activités en mathématiques et en français sur papier et sur disquettes.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Brossard
5885, avenue Auteuil
Brossard
J4Z 3P6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Marielle C. Flanigan

TÉLÉPHONE:
(514) 656-1450

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

48

Des cerveaux bien branchés

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, langue d'enseignement

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Léon-Guilbault

ANIMATEURS:
Lise Leblanc, Raymond Berthiaume

ORDINATEURS:
Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante, modem

LOGICIELS:
MACWRITE, SMARTCOM II de Hayes

DURÉE DU PROJET:
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois classes d'élèves de sixième année ont correspondu individuellement par télématique en explorant le thème «se faire connaître à son correspondant». Les textes étaient produits pendant le cours de français ou, parfois, à l'heure du midi et des récréations. Les élèves rédigeaient d'abord leurs textes à l'ordinateur, les corrigeaient en profitant d'aide individuelle et les expédiaient le jour même par télématique. L'envoi était transmis immédiatement afin d'assurer un meilleur effet pédagogique et une plus grande cohérence des activités à réaliser. Tous les textes reçus étaient immédiatement imprimés et distribués aux élèves. Les élèves auraient bien voulu converser en direct, mais cette activité a été remise à l'année suivante. En fin d'année, tous les élèves maîtrisaient les fonctions du traitement de texte et la communication par modem. Les problèmes rencontrés avaient trait à la transmission des accents et à un modem qui ne pouvait pas recevoir d'appel.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boul. des Prairies
Laval-des-Rapides
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE:
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Enseignement

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École l'Horizon

ANIMATEUR:
Jean-Claude Langlois

ORDINATEURS:
14 ordinateurs Commodore C-64

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
7 imprimantes, 14 manettes, souris

LOGICIELS:
SYSTÈME, LOGO, JEUX DES VERBES, DICTÉES ÉLECTRONIQUES, VOCABULAIRE, MIMI de Logidisque

DURÉE DU PROJET:
30 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de la première à la sixième année ont utilisé plusieurs logiciels appropriés à l'acquisition de connaissances en français et en mathématiques. Ils ont profité d'explications rédigées dans les cahiers d'activités produits par le directeur de l'école pour chaque niveau scolaire. Les activités à l'ordinateur ont eu lieu chaque semaine pendant une heure. Elles étaient animées par le titulaire de la classe, parfois accompagné d'un moniteur. En première et deuxième années, ils ont utilisé **MIMI** de Logidisque, **Système**, un didacticiel en français et mathématiques, **LOGO**, **Editexte** et **Géométrie**. Au 2e cycle, les élèves ont réussi leurs examens après chaque atelier et ils ont manifesté beaucoup d'intérêt et de motivation. Des problèmes ont été rencontrés lors du bris de certains ordinateurs et à cause du manque de connaissance de l'ordinateur chez certains enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Chicoutimi
36, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi
G7H 1W2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Claude Gagnon

TÉLÉPHONE:
(418) 549-5902

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

50

L'évaluation des apprentissages par ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Institutionnelle de Sainte-Jeanne-d'Arc

ANIMATRICE:
Marguerite Dufour

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

LOGICIELS:
BASEBALL des Éditions FM, SPATIOTEST de Québit

DURÉE DU PROJET:
1 mois

PRODUIT DU PROJET:
Cahier résumant les questions, disquettes

DESCRIPTION DU PROJET:
Grâce à l'utilisation des logiciels **Baseball** des Éditions FM et **Spatiotest** de Québit, les élèves de l'école Institutionnelle Sainte-Jeanne-d'Arc ont pu profiter d'instruments informatisés d'auto-évaluation. Ils ont travaillé individuellement à l'ordinateur: ils devaient répondre à des questions et recevaient immédiatement une réaction à leurs réponses. Ils ont manifesté beaucoup de motivation et n'ont pas rencontré de difficultés dans l'utilisation de ces logiciels.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Vallée-de-Mistassini
68, Savard
Mistassini
G0W 2C0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoit Turcotte

TÉLÉPHONE:
(418) 276-5444

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

Un outil privilégié au service de l'orthopédagogue dans son travail auprès d'élèves en difficulté

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Élèves en dénombrement flottant

SÉLECTION:
Élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

ÉCOLES:
Écoles Barabé et Saint-Eugène

ANIMATRICE:
Danielle Shaw

ORDINATEURS:
2 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes STAR NX-10

LOGICIELS:
Une vingtaine de logiciels de français et de mathématiques

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Base de données des logiciels utilisés (PC-FILE)

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans un premier temps, les orthopédagogues ont pris connaissance des logiciels disponibles. Ils en ont vu un certain nombre et ils ont sélectionné ceux qui étaient les plus aptes à répondre aux besoins du groupe visé. Ils les ont ensuite utilisés avec des élèves en difficulté d'apprentissage, surtout comme aide au niveau de la lecture et de l'écriture, mais très peu en mathématiques parce que les élèves avaient principalement des problèmes de français. L'ordinateur a été utilisé régulièrement à raison des trois séances par cycle de six jours, de façon individuelle ou par petits groupes de deux ou trois. De façon générale, on a remarqué des progrès dans l'apprentissage des élèves. Ils ont manifesté plus d'autonomie et de confiance en eux. Leur capacité d'attention et de concentration a augmenté et ils étaient positifs à l'égard des ateliers de travail. Les orthopédagogues ont, pour leur part, apprécié de pouvoir produire à l'ordinateur des documents personnalisés pour leurs élèves. Les échanges télématiques prévus entre les orthopédagogues pour partager leurs commentaires en ce qui concerne l'utilisation de différents logiciels ont été remis à plus tard parce qu'un seul d'entre eux a pu profiter d'un ordinateur pour toute la durée du projet.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
Sainte-Claire
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Germain Bédard

TÉLÉPHONE:
418 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

52

Élaboration d'un guide d'activités

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
3e, 4e, 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Taniata

ANIMATEUR:
Mario Morin

ORDINATEURS:
4 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Interface Caméléon, modem

LOGICIELS:
LOGO de Turgeon, ÉDITEXTE , langage de robotique

DURÉE DU PROJET:
2 mois

PRODUIT DU PROJET:
2 guides d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
L'objectif du projet était d'amener des élèves et des enseignants à exploiter la télématique et la robotique. Dans le cadre d'un projet de corrrespondance scolaire par télématique, des enseignants et des parents ont été initiés au traitement de texte et à la communication par ordinateur. Pour la robotique, les élèves étaient regroupés par 8 ou 9 à la fois. Les activités étaient intégrées aux programmes de français, de mathématiques et de sciences de la nature. Le fait de regrouper deux ou trois élèves devant l'ordinateur n'a pas favorisé une exploitation individuelle. Le manque de temps a empêché les élèves et les enseignants de connaître suffisamment l'ordinateur. On a également déploré le manque de temps pour implanter la résolution de problèmes dans la démarche d'apprentissage. Quatre enseignants sont maintenant capables d'exploiter la télématique, de réinvestir pour approfondir le LOGO et la robotique. Cela leur a donné le goût d'utiliser davantage le micro-ordinateur. Les élèves qui ont participé aux différents ateliers se disent très satisfaits de cette formule et ils aimeraient continuer à explorer le langage LOGO et la robotique. Deux guides d'initiation au langage LOGO et à la robotique sont disponibles.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chutes-de-la-Chaudière
1026, rue Commerciale, C.P. 5086
Saint-Jean-Chrysostome
G6Z 2P2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Robert Caumartin

TÉLÉPHONE:
(418) 839-4188

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

L'espace habité

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sacré-Coeur

ANIMATRICE:
France Prince

ORDINATEURS:
2 IBM PS/2-25

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
DBASE III, L'ESPACE HABITÉ de Claude Prince

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes, guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET:
Au cours de ce projet, on a testé auprès d'une classe d'élèves de 5e année un programme permettant la collecte et l'analyse des données d'évaluation en français et en mathématiques afin qu'ils entrent eux-mêmes leurs résultats à l'ordinateur. Un logiciel sur mesure a été conçu avec DBase III par Claude Prince. Il concorde avec un carnet de route où sont inscrits les objectifs des programmes à l'étude. Après un travail, l'élève entrait lui-même ses données, voyait sa moyenne et bénéficiait d'une feuille synthèse avec la compilation des résultats et les points à améliorer. À la suite de cette expérience, un sondage auprès des élèves a confirmé que 96% d'entre eux avaient aimé enregistrer leurs résultats parce que cette façon de faire leur avait permis de mieux connaître leurs points forts et faibles, et tous veulent continuer l'an prochain. Pour leur part, les parents ont apprécié de recevoir les moyennes de leur enfant parce que ces résultats leur ont permis d'intervenir plus rapidement.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de l'Asbesterie
309, rue Chassé
Asbestos
J1T 2B4

RESPONSABLE À LA C. S.:
France Prince

TÉLÉPHONE:
(819) 879-7556

DIRECTION RÉGIONALE:
Estrie

54

«Micromondes Logowriter» adaptés au programme de première année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Christ-Roi et Ami-Joie

ANIMATRICE:
Monique Boutin

ORDINATEURS:
12 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
7 imprimantes Epson-LX

LOGICIELS:
LOGOWRITER de LCSI

PRODUIT DU PROJET:
Les micromondes et des guides d'intégration d'activités avec LOGOWRITER

DESCRIPTION DU PROJET:
Quatre enseignants de première année ont uni leurs efforts pour créer, expérimenter et évaluer des micromondes à partir du logiciel **LogoWriter**. Chaque micromonde était accompagné de fiches d'intégration dans lesquelles étaient décrits l'activité, les objectifs de matière visés, les préalables, la démarche pédagogique et l'évaluation formative. Les enseignants ont travaillé par équipe-école de deux et des rencontres périodiques d'évaluation, de production et d'échanges ont eu lieu avec le coordonnateur. L'expérience s'est poursuivie de septembre à juin et les élèves ont travaillé sur une base presque journalière avec les onze micromondes complétés. Plusieurs nouveaux micromondes n'ont été complétés qu'à la fin de l'année et ne seront utilisés que l'année suivante avec le CEMIS Saint-Eustache. Six micromondes produits fonctionnent sans «bug» et sont utilisables par des élèves de première année en respectant les renseignements fournis par les guides d'intégration.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Saint-Eustache
192, boulevard Industriel
Saint-Eustache
J7R 5C2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Gallant

TÉLÉPHONE:
(514) 473-1380

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

«Boule de neige»

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves doués

ÉCOLES:
Écoles Notre-Dame-de-Bonsecours, N.-Dame-des-Érables, Centrale, Sainte-Famille, Saint-Eugène

ANIMATEUR:
Serge Séguin

ORDINATEURS:
1 ordinateur IBM PS/2 par classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Souris, imprimante

LOGICIELS:
LOGOWRITER de LCSI, NEWSMASTER II de Kyocera Unison, MÉGATEXTE PLUS de Québit

DURÉE DU PROJET:
40 jours

PRODUIT DU PROJET:
Documentation maison de NEWSMASTER II

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois élèves doués, choisis dans cinq écoles, ont reçu une formation spéciale devant permettre de faciliter l'apprentissage de certains logiciels dans leur classe de quatrième année. Selon le besoin exprimé par leur professeur, ils ont appris à utiliser un des logiciels suivants: **Mégatexte Plus** de Québit, **NewsMaster** de Kyocera Unison ou **LogoWriter** de LCSI. Une fois en classe, ces élèves ont assuré le soutien des autres élèves. Les enseignants et les élèves concernés sont très satisfaits de cette formule nouvelle d'enseignement en équipe. D'autres enseignants réclament de vivre la même expérience.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Cantons
142, rue Dufferin, C.P. 9000
Granby
J2G 9H7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Serge Séguin

TÉLÉPHONE:
(514) 372-0221

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

56

«Récupération» en français et en mathématiques avec la micro-informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
3e, 4e, 5e, 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Carle

ANIMATEUR:
Yvon Lavallée

ORDINATEURS:
8 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
Plusieurs logiciels de français et de mathématiques

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Huit enseignants ont utilisé régulièrement le laboratoire d'informatique avec leurs élèves afin qu'ils acquièrent de nouvelles habiletés ou qu'ils récupèrent dans les matières de base: le français et les mathématiques. Ils ont utilisé l'ordinateur une heure par semaine pendant les heures de classe et chaque fois que c'était possible (le matin avant le début des classes, pendant la période du dîner ou après la fin des classes). La motivation des élèves a été remarquable. Une minorité d'élèves en difficulté ont fait un progrès certain. Les enseignants ont remarqué qu'il est parfois difficile de trouver le logiciel qui permet de récupérer au niveau d'un objectif particulier. Il faut revenir sur la notion vue avec le logiciel pour que ce soit plus bénéfique. Lorsque l'indice de difficulté d'un logiciel est élevé, certains élèves sont portés à laisser tomber. Les logiciels-outils requièrent un plus long temps d'apprentissage que les exerciseurs. Il aurait été souhaitable d'avoir plus d'ordinateurs en laboratoire et des périodes d'utilisation plus longues que vingt-cinq minutes. Avec un groupe de trente élèves, il est parfois difficile de suivre individuellement chaque enfant. Les professeurs ont travaillé par groupes de deux afin d'assurer de meilleures interventions. L'emploi de l'ordinateur a facilité la tâche des huit enseignants. Maintenant, ils connaissent davantage les logiciels et se sentent plus à l'aise pour les utiliser.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE:
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Exploitation d'un laboratoire d'informatique au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, mathématiques

CLASSES:
1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Saint-Alexandre

ANIMATEURS:
S. Lepage, D. Gauthier, B. Valentine

ORDINATEURS:
3 Max, 1 PS/2-25, 4 IBM PCjr

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
Plusieurs logiciels de mathématiques et de français

DURÉE DU PROJET:
16 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Didacticiels, activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Tous les élèves de l'école primaire Saint-Alexandre ont utilisé l'ordinateur comme outil d'apprentissage en français et en mathématiques. Au laboratoire, les élèves travaillaient la première moitié de la période à l'ordinateur, deux par deux, et l'autre moitié à des tables voisines parce qu'il y avait seulement huit ordinateurs disponibles. Une personne-ressource était présente avec le titulaire pour donner les directives et faire le choix des logiciels correspondant aux objectifs d'enseignement du français et des mathématiques. La majorité des élèves et des enseignants ont montré beaucoup d'autonomie dans l'utilisation de l'ordinateur. Tous ont manifesté beaucoup d'intérêt. Les difficultés rencontrées sont le nombre insuffisant d'ordinateurs et d'imprimantes, le manque de temps pour utiliser le traitement de texte. On a dressé une description détaillée des logiciels utilisés.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Port-Cartier
12 A, rue Boisvert
Port-Cartier
G5B 1W7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Anne-Marie Parent

TÉLÉPHONE:
(418) 766-2919

DIRECTION RÉGIONALE:
Côte-Nord

58

La télématique comme objet de communication écrite dans le cadre du programme de français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Français, télématique

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Notre-Dame-de-Fatima, Sainte-Cécile, Lac-Drolet et Saint-Sébastien

ANIMATEUR:
Jacques Émond

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC par classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 modems

LOGICIEL:
PROCOMM de Datastorm Technologies

DURÉE DU PROJET:
12 mois

PRODUIT DU PROJET:
Aide-mémoire des principales touches du logiciel

DESCRIPTION DU PROJET:
À la commission scolaire Lac-Mégantic, la télématique a servi à stimuler la production écrite des élèves. Les élèves de 5e et 6e années de quatre écoles ont produit des textes qu'ils ont d'abord corrigés, puis échangés entre eux en reliant leur ordinateur à un modem et à une ligne téléphonique. Un animateur a supervisé la formation technique proprement dite. Les échanges ont été réussis et ont satisfait les élèves et leurs enseignants. Les activités en télématique se poursuivront en septembre parce qu'elles ont commencé en retard à cause de la livraison tardive des modems. Afin de simplifier l'emploi d'un logiciel de communication pour les utilisateurs, on se servira du module de communication de **Works** plutôt que de la version anglaise de **Procomm** qui a servi au cours de cette année.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Lac-Mégantic
4730, rue Dollard
Lac-Mégantic
G6B 1G6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Bernard Perron

TÉLÉPHONE:
(819) 583-1734

DIRECTION RÉGIONALE:
Estrie

Auto Ordi Dacte

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Informatique

CLASSES:
1ère et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Henri-Beaulieu

ORDINATEURS:
4 MAX, 1 IBM PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
MAXIME de Concepteva, PREMIER CHOIX de PFS, NEWSMASTER, BANQUIERS de Puce, MÉGATEXTE de Québit

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Passeport-lecture, feuilles de route des ateliers

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de sixième année sont devenus les tuteurs d'élèves de première année pour les aider dans l'apprentissage de la lecture et les initier à l'utilisation de l'ordinateur. Les élèves de première année ont utilisé les logiciels **Maxime** de Concepteva, **Les Banquiers** de Puce, **Chevaliers** et **Lecture**. Ceux de sixième année ont utilisé le traitement de texte pour réaliser un journal de classe. Les objectifs du projet ont été atteints, ils visaient à rendre les enfants autonomes dans leurs apprentissages. À partir de mars, grâce à la présence d'une personne-ressource, les élèves de première année ont pu vraiment utiliser l'ordinateur et progresser dans leurs apprentissages. À la fin de juin, chaque élève a reçu un diplôme attestant de sa participation à l'atelier des ordinateurs.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, Côte Vertu
Saint-Laurent
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Michel Labelle

TÉLÉPHONE:
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE:
Montréal

L'école se mêle de l'informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Initiation à l'informatique

CLASSES:
Maternelle à 3e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Notre-Dame-de-la-Sagesse

ANIMATEURS:
Michel Beaulieu, Germain Dénommée

ORDINATEURS:
3 MAX, 5 compatibles IBM PC et 1 TRS 80

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
5 imprimantes, 1 tableau enchanteur

LOGICIELS:
Plusieurs logiciels éducatifs

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique, journal de classe, recueils de textes

DESCRIPTION DU PROJET:
Le but du projet était de permettre à tout le personnel de l'école et à tous les élèves d'utiliser l'ordinateur comme outil pédagogique. À quatre reprises, les enseignants ont suivi un stage de perfectionnement en informatique d'une demi-journée. Quotidiennement, ils ont pu profiter d'un soutien pédagogique adéquat. Chaque enseignant a reçu une pochette contenant l'information sur les logiciels utilisés. Les élèves ont été initiés au fonctionnement de l'ordinateur et à l'utilisation de certains logiciels. Dans chaque classe, des activités à l'ordinateur ont été réalisées en rapport avec les objectifs des programmes. Ainsi, à la maternelle, l'ordinateur a servi à l'apprentissage et à la maîtrise de différents préalables. En première année, les élèves ont rédigé de courts textes à l'ordinateur; les acquisitions en orthographe et en lecture globale de mots ont été consolidées. En deuxième année, les élèves ont produit un journal informatisé et un conte collectif. On y utilisait aussi des exerciseurs pour améliorer l'orthographe. Les élèves de troisième année ont aussi produit un journal, des textes informatifs et un conte collectif. À l'adaptation scolaire, les élèves ont utilisé des exerciseurs, ils ont produit des cartes de souhaits et des bannières, et ils ont fait de la programmation. L'informatique a pu se faire une place grâce à la participation enthousiaste de tout le personnel.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2C3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Pierre Lauzon

TÉLÉPHONE:
(819) 326-0333

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Production d'un journal de fin d'année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Langage et écriture (anglais)

CLASSES:
4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Centennial Park School

ANIMATEUR:
S. Lutchmedial

ORDINATEURS:
1 Apple IIe, 1 Apple II GS

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Image Writer II

LOGICIELS:
MECC WRITER, FRED WRITER

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Year Book

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de l'école Centennial Park ont appris à utiliser l'ordinateur pour produire leur «livre de l'année». Ils ont d'abord pris connaissance des différentes composantes de l'ordinateur et ils ont appris à faire fonctionner certains logiciels. Ils ont utilisé un logiciel de traitement de texte pour écrire des articles, des projets et produire le «livre de l'année», qui a ensuite été publié. Ils auraient souhaité un logiciel de traitement de texte plus puissant et des logiciels de mise en page qui fonctionnent sur APPLE II GS.

COMMISSION SCOLAIRE:
PRSB of Châteauguay Valley
214, rue McLeod
Châteauguay Qc
J6J 2H4

RESPONSABLE À LA C. S.:
D. H. Roussie

TÉLÉPHONE:
(514) 691-1440

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Je résouds un problème

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Mathématiques

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Belleau

ANIMATEUR:
Les enseignants de 4e année

ORDINATEURS:
6 compatibles IBM PC

LOGICIELS:
RÉSOLUTIONS DE PROBLÈMES de Logitron

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves ont appris à augmenter leur capacité à résoudre des problèmes mathématiques en utilisant le logiciel **Résolution de problèmes** pour estimer un résultat, vérifier une méthode ainsi que le résultat obtenu. Ils ont utilisé le logiciel **Résolution de problèmes** à leur rythme, une période par semaine. Ils se servent bien du logiciel. Ils sont plus ordonnés dans leur méthode et leurs résultats aux tests sont satisfaisants. Certains élèves ont eu besoin d'un suivi au début du projet.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Coulombe

TÉLÉPHONE:
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

LogoWriter en classe

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Mathématiques

CLASSES:
4e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Saint-Edouard

ORDINATEURS:
1 IBM PS/30, 1 MAX

LOGICIEL:
LOGOWRITER de LCSI

DURÉE DU PROJET:
7 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans leur classe respective, des élèves de quatrième et de sixième années ont été initiés à l'utilisation de **LogoWriter**. Les objectifs poursuivis étaient de rendre les élèves autonomes et de leur faire acquérir des habiletés d'écriture. Les deux enseignantes ont eu besoin d'une période d'ajustement parce qu'elles n'avaient pas l'habitude de travailler en ateliers. Le guide que l'on avait prévu de faire n'a donc pu être réalisé.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Davignon
112, rue John
Cowansville
J2K 1X2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Louise Kelly

TÉLÉPHONE:
(514) 263-3087

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Travail en ateliers

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Mathématiques et français

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Belleau

ANIMATRICE:
Monique Dubé

ORDINATEURS:
6 compatibles IBM PC

LOGICIELS:
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES de Logitron, SYSTÈME MÉTRIQUE de MultiHexa, DICTÉES VISUELLES de Créations Micro Logiciels

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des ateliers d'utilisation de l'ordinateur ont été intégrés à l'enseignement de façon à enrichir l'ensemble des activités d'apprentissage et à créer une plus grande motivation chez les élèves. Ceux-ci ont travaillé régulièrement en ateliers et leur travail a été évalué périodiquement. Ils ont acquis des connaissances jugées acceptables et maîtrisent bien les logiciels. Cependant, certains élèves ont eu davantage besoin d'encadrement que d'autres.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Coulombe

TÉLÉPHONE:
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

LEGO-LOGO:
la robotique, le jeu et la maîtrise de l'environnement

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Mathématiques et sciences

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Holland Elementary School

ANIMATEUR:
Gordon Pierce

ORDINATEUR:
1 Apple IIe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Carte robotique

LOGICIEL:
LEGO-LOGO

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Description d'activités et pistes d'exploration

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de sixième année ont été initiés à la robotique au cours de ce projet. L'objectif était d'amener ces élèves à établir des liens entre le concret et l'abstrait en créant des objets en blocs Lego qu'ils animaient, ensuite, à l'aide de commandes en langage LOGO. Ils ont ainsi pris conscience des phénomènes de poids et de force, de ce qu'est un engrenage. Les élèves ont profité de dix rencontres d'une heure et demie et ils ont montré beaucoup d'intérêt tout au long du projet. Malheureusement, un robot qui avait été commandé pour être utilisé dans le cadre du projet n'est arrivé qu'en juin.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Greater Quebec
2046, chemin Saint-Louis
Sillery
G1T 1P4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Beverly Weber

TÉLÉPHONE:
(418) 683-5016

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

66

Intégration du synthétiseur et de l'ordinateur dans le processus de création d'une pièce musicale

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Musique

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Coeur Soleil

ANIMATEUR:
Claude Caron

ORDINATEURS:
4 Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 synthétiseurs Roland, 1 module E

LOGICIELS:
"M", FINALE 1.7.2

PRODUIT DU PROJET:
Enregistrement sur cassettes des créations des élèves

DESCRIPTION DU PROJET:
Un professeur de musique a utilisé l'ordinateur comme instrument de création musicale permettant à ses élèves de garder une trace de leurs productions. Partant d'un canevas de base, les élèves, en petits groupes, ont créé la partition musicale de l'instrument choisi: piano, cuivres, guitare, etc. Des enregistrements sur cassettes ont été réalisés avec la coopération de techniciens de l'Université de Montréal.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Mille-Iles
2100, boul. des Laurentides
Vimont, Laval
H7M 2R3

RESPONSABLE À LA C. S.:
André Tellier

TÉLÉPHONE:
(514) 625-6951

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Unité informatisée d'enseignement collectif adaptée à l'enseignement de la musique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Musique

CLASSES:
Maternelle à 3e année

PROVENANCE:
Élèves du cours de musique

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Pierre-Laporte

ANIMATEUR:
Denis Ferragne

ORDINATEURS:
14 IBM PCjr en laboratoire, 1 AMIGA

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
DELUXEMUSIC, MRS de Dr.T's, FANTAVISION sur AMIGA, LOGISON (logiciel maison) sur PC

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Grille d'évaluation

DESCRIPTION DU PROJET:
Au cours de ce projet, on a réalisé toute une gamme d'outils pédagogiques adaptés à l'enseignement de la musique: des logiciels de discrimination auditive adaptés aux différents aspects du programme de musique du ministère de l'Éducation du Québec, un logiciel de création sonore permettant à l'enfant d'intégrer des concepts déjà acquis, une banque de sons sur ordinateur imitant les différents instruments utilisés dans une école primaire, une grille d'évaluation visuellement significative qui permet à l'enfant de prendre conscience de ses difficultés vocales et une série d'animations vidéo simples illustrant les différentes étapes de l'apprentissage musical. Le travail avec les logiciels de discrimination auditive s'est déroulé en classe avec un ordinateur IBM relié à un moniteur de 27 pouces. L'essai des programmes étudiés s'est fait au laboratoire d'informatique sur les ordinateurs IBM PC avec des écouteurs individuels. Le visionnement d'animations vidéo s'est effectué en classe sur grand écran avec un ordinateur AMIGA de même que l'audition d'une partition musicale à l'aide d'une banque de sons digitalisés. Le travail de groupe en classe durait cinq minutes par période d'une heure, le travail individuel en laboratoire, cinquante minutes par cinq semaines. Le degré de satisfaction a dépassé les espérances des professeurs.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Greenfield Park
274, rue Hubert
Greenfield Park
J4V 1S1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Ferragne

TÉLÉPHONE:
(514) 678-7858

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Les bases de données et l'intégration des matières

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Une classe

ÉCOLE:
École centrale de Grande-Vallée

ORDINATEURS:
IBM PC

LOGICIEL:
FILING ASSISTANT d'IBM

DURÉE DU PROJET:
9 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Une petite base de données sur les arbres de la région

DESCRIPTION DU PROJET:
Il s'agissait de constituer une première base de données en sciences de la nature en faisant l'étude de quelques arbres de la région. Deux premières séances d'une heure ont suffit pour apprendre aux élèves à se servir du logiciel **Filing Assistant** qui est simple d'utilisation et bien documenté. Pour mieux se familiariser avec le logiciel de base de données, chaque élève rédigeait une fiche contenant ses caractéristiques physiques. Par la suite, de façon collective, on a défini le type de renseignements désirés pour chaque arbre dans la base de données. Les élèves utilisaient de grands cartons sur lesquels ils écrivaient les renseignements avant de les entrer dans la base de données. La recherche d'information se faisait par groupe de deux élèves et elle était complétée par la recherche à la bibliothèque. Une dizaine de fiches ont été faites. Au cours du projet, les élèves ont échangé aussi souvent sur les techniques que sur le contenu. Ce type d'activités pédagogiques à l'ordinateur s'est avéré un moyen efficace d'atteindre certains objectifs des programmes d'études des sciences de la nature, du français et des arts plastiques. On souhaitait poursuivre l'année suivante l'étude des arbres de la plantation «Le petit bonheur», où se trouvent mille arbres plantés par les élèves, et on veut faire participer d'autres classes à l'aide d'un réseau local.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Forillon
32, rue de l'Eglise
L'Échouerie
G0E 1N0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Louis Roy

TÉLÉPHONE:
(418) 269-3311

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Expérimentation et utilisation de logiciels avec un acétate électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
5e, 6e années

PROVENANCE:
Classes multiprogrammes

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Sainte-Rita et Litalien

ANIMATEUR:
Yvan Lévesque

ORDINATEURS:
MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante, acétate électronique

LOGICIELS:
ATLAS DU QUÉBEC, la série MATH-THÉMATIQUE, BASEBALL et LE SCRIPTEUR, de FM, VOCABULAIRE ORBITE de Diade, LE SECRÉTAIRE PERSONNEL de Logidisque

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Un acétate électronique a été utilisé pour permettre à des enseignants de varier la présentation de leurs leçons et faciliter les apprentissages de leurs élèves. En mathématiques, ils ont ainsi pu illustrer certaines notions impossible à montrer autrement. De plus, ils ont noté que les élèves étaient plus attentifs pendant les leçons de grammaire et d'orthographe et qu'ils assimilaient mieux certaines connaissances en sciences humaines. Ils ont remarqué cependant qu'avec l'utilisation de l'acétate électronique, il faut prévoir un écran facilement utilisable et un local bien aéré parce que l'acétate dégage beaucoup de chaleur après un temps prolongé d'utilisation.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Basques
9, rue Notre-Dame Est
Trois-Pistoles
G0L 4K0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jérôme Bouffard

TÉLÉPHONE:
(418) 851- 1

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Télématique scolaire à l'école du Havre

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École du Havre

ANIMATEUR:
Jean-Noël Roy

ORDINATEURS:
1 IBM PC

LOGICIELS:
LE SECRÉTAIRE PERSONNEL de Logidisque, PROCOMM de Datastorm Technologies

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Différents types de textes: lettres, histoires, fiches..

DESCRIPTION DU PROJET:
La télématique a été utilisée comme moyen de motivation afin d'augmenter les habiletés à écrire des élèves de 5e année. La création de textes s'est faite à l'intérieur des activités régulières de la classe. L'échange de lettres, de fiches de présentation, de problèmes à résoudre et d'histoires à compléter a été favorisé. Les textes ont été entrés sur ordinateur en utilisant un logiciel de traitement de texte puis expédiés par télématique. L'intégration de ces activités à l'ensemble des programmes d'études s'est avérée assez difficile. Les enfants ont toutefois apprécié d'utiliser ce nouveau moyen de communication par ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ghislaine Bérubé

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3502

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Télématique scolaire à l'école l'Écho-des-Montagnes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École l'Écho-des-Montagnes

ANIMATRICE:
Marthe Beauchesne

ORDINATEURS:
4 IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
LE SECRÉTAIRE PERSONNEL de Logidisque

DURÉE DU PROJET:
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 5e et 6e années ont correspondu de façon régulière avec des enfants d'une localité voisine. Dès l'automne, des échanges ont été établis par courrier normal, suivis d'échanges télématique, par INFOPUQ, entre janvier et avril. Les jeunes se sont familiarisés avec l'ordinateur en l'utilisant à peu près quotidiennement pour écrire leurs lettres en traitement de texte. Ils ont pris goût à cette activité et ont, du même coup, amélioré leur français écrit. Toutefois, il aurait été préférable que chaque classe puisse avoir un ordinateur dans sa classe.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jeanne-Paule Berger

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3502

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Les conférences du réseau Abénakis: un mode intéressant de communication

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
3e, 4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Classes avec modem

ÉCOLES:
Les sept écoles de la Commission scolaire Abénakis

ANIMATRICE:
Danielle Shaw

ORDINATEURS:
1 PC XT comme serveur et des compatibles IBM PC dans les classes

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 modems

LOGICIELS:
MICS de Picsha, MULTILINK de The Software Link

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
À la Commission scolaire Abénakis, une troisième ligne téléphonique reliée à l'ordinateur-serveur et un logiciel de serveur multiusagers ont permis à des élèves de trois classes de communiquer en temps réel lors de conférences par ordinateur. Ils ont produit en traitement de texte des jeux-questionnaires qu'ils ont ensuite expédiés sur le serveur. Ces mêmes questionnaires ont servi pour faire des jeux-questionnaires entre les classes. Les jeux-questionnaires en direct ont remporté beaucoup de succès mais ils exigeaient la présence d'une personne-ressource pour écrire les questions à l'ordinateur. Par ailleurs, certaines écoles qui ne disposaient que d'une seule ligne téléphonique ont dû remettre à plus tard leur participation à des jeux en ligne, parce que la ligne était occupée à l'heure prévue pour le jeu. Cette forme de communication a été stimulante pour les élèves parce qu'elle faisait appel à la fois aux connaissances des élèves et à leur rapidité à répondre. Les élèves et les enseignants sont prêts à recommencer ce genre d'expérience.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
Sainte-Claire
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Germain Bédard

TÉLÉPHONE:
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Des logiciels, des objectifs, des matières

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle et 1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Notre-Dame

ANIMATRICES:
Pauline Fecteau, Gaétane Malouin

ORDINATEURS:
14 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante STAR NX-1000

LOGICIELS:
Une cinquantaine de logiciels

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Une cinquantaine de fiches d'évaluation

DESCRIPTION DU PROJET:
Partant de la liste des logiciels de la commission scolaire, deux enseignantes ont produit des fiches d'évaluation pour chacun de ces logiciels. Pour mieux évaluer certains de ces logiciels, elles ont contacté d'autres enseignantes et certains élèves. La personne-ressource en APO et le directeur de l'école ont travaillé à planifier le projet. Tous les logiciels de l'école ont été évalués, il y en avait une cinquantaine. Chaque fiche contient les points suivants: la clientèle visée, les programmes d'étude, les objectifs généraux ou terminaux, la documentation, la description, les commentaires... Les fiches sont disponibles en format WORD PERFECT ou DBASE III, ou encore sur papier. Il a parfois été très difficile de trouver les objectifs du programme d'études correspondant à certains logiciels, surtout en français.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Black Lake-Disraëli
302, Saint-Désiré
Black Lake
G0N 1A0

RESPONSABLE À LA C. S.:
J. Chantal Roy

TÉLÉPHONE:
(418) 423-4281

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Les journalistes s'informatisent

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves doués

ÉCOLES:
École Saint-Laurent de l'île d'Orléans

ANIMATEUR:
Jean-Guy Bacon

ORDINATEURS:
2 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 2 souris

LOGICIELS:
DÉFI-ÉCRITURE de Québit, PAINTSHOW, NORTON COMMANDER

DURÉE DU PROJET:
4 mois

PRODUIT DU PROJET:
2 journaux INFO-PLUS

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves doués de 5e et 6e années ont utilisé le logiciel de mise en page **Défi-Écriture** de Québit, pour produire leur journal scolaire. En plus de présenter un défi de taille pour ce type d'enfants, ce projet les a amenés à travailler en équipes. Les élèves étaient soutenus par les enseignants, sur le plan pédagogique, pour leurs productions écrites et par leur directeur sur le plan technique. Ils ont utilisé les ordinateurs à l'heure du dîner, après la classe et pendant les heures de classe. La révision linguistique était assurée par les enseignants et la direction. Sur le plan pédagogique, ceux-ci ont remarqué que les enfants s'appliquent davantage à l'ordinateur que dans leur cahier. Par ailleurs, les élèves ont soigné la qualité de leurs textes parce qu'ils savaient qu'ils allaient être publiés. Pour les enseignants, il a cependant été difficile de suivre le cheminement pédagogique de cinq élèves d'une classe qui travaillaient seuls à un projet. Du côté technique, même si le logiciel n'était encore qu'à l'état de prototype, les élèves se sont bien débrouillés avec ce logiciel d'éditique et ils ont pu compter sur l'excellente collaboration de Québit, la firme productrice.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chutes-Montmorency
2267, avenue Royale
Beauport
G1C 1P5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Paul-André Simard

TÉLÉPHONE:
(418) 663-2848

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Intégration de l'ordinateur à l'environnement de la classe

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Mgr Feuiltault

ANIMATEUR:
Lise Laplante

ORDINATEURS:
3 PCjr, 2 MAX, 2 IBM PC, 2 Mac, 2 Apple IIe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante, souris, manette, modem

LOGICIELS:
Plusieurs logiciels de mathématiques

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide de planification

DESCRIPTION DU PROJET:
Certains enseignants ont testé plusieurs logiciels afin de déterminer ceux qui correspondent le mieux aux objectifs d'apprentissage dans l'enseignement du français, des mathématiques et des sciences. Ils ont profité de présentations regroupant les personnes qui utilisent le même type d'ordinateurs. Pour leur part, les élèves ont réalisé à l'ordinateur, des travaux en français, en mathématiques et en sciences. Cette expérience a permis de motiver les enseignants à utiliser davantage l'ordinateur comme moyen didactique. On a produit un guide de planification pour l'intégration de l'ordinateur aux moyens d'enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Nouvelle-Beauce
700, rue Notre-Dame Nord
Sainte-Marie
G6E 3C1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Lise Laplante

TÉLÉPHONE:
(418) 387-5960

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

76

Liens entre une démarche d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage et l'utilisation de l'ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Enfants en difficulté légère d'apprentissage

ÉCOLES:
Écoles l'Accueil, l'Aquarelle, l'Étincelle, l'Astrale, l'Arc-en-Ciel, Mgr Feuiltault

ANIMATRICE:
Lise Laplante

ORDINATEURS:
3 IBM PC, 2 Max 20, 2 Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante, modem, souris
monographies de Didaktek

LOGICIELS:
HYPERCARD, PUCES NUMÉRIQUES de Didaktek, ORTHO de Conception Logiscol, LECTURE de Sined Eitrol, DICTIONNAIRE PERSONNALISÉ d'Infopsy

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Didacticiel AMIS-MOTS, liste de didacticiels, guide

DESCRIPTION DU PROJET:
Une équipe d'enseignants a évalué la pertinence d'utiliser certains logiciels avec des élèves présentant des troubles légers d'apprentissage. Certains enseignants ont programmé des didacticiels: un logiciel relié à la démarche Réflecto de M.Pierre-Paul Gagné, psychologue, et un autre de type logiciel outil servant à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (AMIS-MOTS). Les élèves ont participé à différentes activités: réalisation d'un dictionnnaire personnalisé, recherches en sciences de la nature, communication avec un babillard et utilisation de didacticiels en lecture et mathématiques. Autant les élèves que les enseignants sont prêts à poursuivre l'expérience l'année prochaine même si celle-ci amène parfois une surcharge de travail pour l'enseignant. Cependant, il aurait été souhaitable d'avoir plus d'équipement pour ce genre d'élèves. Ils ont produit une liste de didacticiels, un plan d'intervention et un cahier d'évaluation des logiciels utilisés.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Nouvelle-Beauce
700, rue Notre-Dame Nord
Sainte-Marie
G6E 3C1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Lise Laplante

TÉLÉPHONE:
(418) 387-5960

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

L'ordinateur, un outil plutôt qu'une fin

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
1ère à 4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Sainte-Cécile

ANIMATRICE:
Denyse Mailhot

ORDINATEURS:
14 ordinateurs Ogivar Système III

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 partageurs, 2 imprimantes

LOGICIELS:
DIS-MOI L'HEURE de CRAPO, ÉCRITURE ET DICTÉE V, CALCULAPLIX, TRAIN de Créations Micro Logiciels, MAXIME de Concepteva et PRINT MASTER

DURÉE DU PROJET:
2 mois

PRODUIT DU PROJET:
Compilation des logiciels employés

DESCRIPTION DU PROJET:
Grâce à ce projet, des enseignants ont pu participer à des journées de perfectionnement pour prendre connaissance de certains logiciels. Cela leur a aussi permis de profiter du soutien de personnes-ressources en laboratoire lors d'applications pédagogiques à l'ordinateur. Tous les élèves des dix classes ont participé à au moins une activité à l'ordinateur en utilisant le logiciel de traitement de texte **Mégatexte Plus** et ses activités d'exploitation. On a aussi utilisé plusieurs autres logiciels en français et en mathématiques. Le fait de pouvoir compter sur la présence d'une personne-ressource a beaucoup rassuré les enseignants et leur a donné le goût d'utiliser davantage leur laboratoire.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boul. des Prairies
Laval-des-Rapides
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE:
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

La robotique, outil d'analyse et de résolution de problèmes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Trois-Saisons

ANIMATEUR:
Pierre Robillard

ORDINATEURS:
1 compatible IBM PC, 3 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 4 cartes Caméléon

LOGICIELS:
LOGO

DURÉE DU PROJET:
5 mois

PRODUIT DU PROJET:
Articles de journal, paravents de programmes

DESCRIPTION DU PROJET:
En utilisant la robotique, des élèves de 5e année ont développé leur habileté à résoudre des problèmes; ils ont appris des notions de base en électricité et ils ont programmé en LOGO. L'enseignant a formé trois élèves qui en ont eux-mêmes formé deux autres, et ainsi de suite. Après avoir été initiés au langage LOGO, les élèves ont appris à faire des circuits électriques en modes série et parallèle. Ils ont construit avec des blocs Lego ou Robotix des robots qu'ils ont ensuite actionnés en donnant, en LOGO, des commandes à l'ordinateur. Les élèves ont manisfesté beaucoup d'enthousiasme tout au long du projet. Les difficultés rencontrées venaient d'une méconnaissance de LOGO et de son éditeur. Selon l'animateur de ce projet, le matériel Robotix de Fishertéknic est trop complexe pour des élèves du primaire.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts
J8C 2C3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Pierre Lauzon

TÉLÉPHONE:
(819) 326-0333

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Les logiciels outils

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Maria-Goretti, Saint-Michel, South Hull et Saint-Jean-Bosco

ANIMATRICE:
Monique B. Payer, Louise D. Klinck

ORDINATEURS:
12 compatibles IBM PC en laboratoire

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes, modems

LOGICIEL:
PREMIER CHOIX de PFS

DURÉE DU PROJET:
4 mois

PRODUIT DU PROJET:
Ensemble didactique d'intégration pédagogique de l'ordinateur

DESCRIPTION DU PROJET:
À l'aide d' un thème, des enseignantes de différents degrés et milieux ont participé avec les élèves du 2e cycle du primaire à des activités signifiantes en intégrant certaines matières scolaires: français, mathématiques, sciences humaines, arts plastiques et dramatiques. Au cours du projet, elles ont ainsi testé un ensemble didactique d'intégration pédagogique de l'ordinateur. Tout en acquérant des préalables en sciences humaines, les élèves ont élaboré une base de données, utilisé un tableur et résolu des problèmes à l'aide de logiciels outils qu'ils ont échangés par télématique. Les enseignantes ont remarqué que les élèves étaient très motivés à résoudre les problèmes parce qu'ils devaient communiquer les résultats à une autre classe. Cependant, elles ont aussi éprouvé des difficultés à intégrer plusieurs logiciels outils dans une même année. Le matériel complémentaire a été long à trouver et le matériel informatique dont elles disposaient était insuffisant. Comme matériel auxiliaire, elles ont utilisé le guide de l'enseignant «L'Agence de voyages Le Massif», des fiches élèves, des affiches et des cartes.

COMMISSIONS SCOLAIRES:
C.S. Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer
J9H 6K1

C. S. Vallée-de-la-Lièvre
580, boul. Cité des Jeunes
Buckingham
J8L 2W2

RESPONSABLES:
H.A. Macdonald et G. Boisvenue

TÉLÉPHONES:
(819) 684-2336 et (819) 986-8511

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

La douance

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
3e, 4e, 5e, 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves doués

ÉCOLE:
École La Source

ANIMATEUR:
Yvon Lavallée

ORDINATEURS:
IBM PC

LOGICIELS:
ÉDITEXTE, MÉGATEXTE de Québit

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Livre, fiches sur les animaux, document sur MÉGATEXTE

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves doués, de la troisième à la sixième année de l'école La Source, ont utilisé l'ordinateur pour réaliser, à l'extérieur de la classe, des activités liées aux programmes de français, de mathématiques et de sciences. En français, ils ont composé un livre en utilisant, au premier cycle, le logiciel **Mégatexte**, et au deuxième cycle, **Éditexte**. Les élèves du premier cycle ont bien aimé écrire leurs textes à l'ordinateur, mais leur motivation a un peu diminué au moment de la révision, ce qui n'a pas été le cas pour ceux du deuxième cycle. Les copies finales de textes rédigées avec **Éditexte** étaient plus belles que celles réalisées avec **Mégatexte**. De façon générale, ce projet a amené les élèves à se surpasser et à améliorer la qualité de leur écriture. En mathématiques, quatre élèves ont travaillé avec la série **Math-Thématiques** des Éditions FM, **Olympiades mathématiques, Tchékenbo et LOGO**. En sciences, deux élèves ont utilisé le logiciel **REFLEX** pour constituer une base de données sur les animaux qui sera disponible pour les autres écoles.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Lise Morissette

TÉLÉPHONE:
(819) 243-4653

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Mon animal préféré

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle, 1ère à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Maria Goretti

ANIMATRICE:
Monique Beauchamp Payer

ORDINATEURS:
11 compatibles IBM PC au labo, 2 MAX et 7 PC en classe

LOGICIELS:
MAXIME de Concepteva, NEWSROOM de Springboard, PRINTMASTER et NEWSMASTER de Kyocera Unison, PREMIER CHOIX, MICS de Picsha, LOGOWRITER de LCSI

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Base de données sur les animaux, guide de formation...

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves de la maternelle à la 6e année ont pris contact avec divers aspects de la micro-informatique dans leurs cours de français, de sciences de la nature et d'arts plastiques. Tous les enfants ont réalisé un texte illustré à l'ordinateur. Ils ont aussi participé à des projets spéciaux tels que LA MAISON D'ÉDITION (traitement de texte), LA FIRME DE SONDAGE (base de données) et ORDICOM (télématique). Les élèves et les enseignants ont ainsi appris à manipuler différents logiciels outils et ils évaluent très positivement cette expérience. La qualité de leurs travaux réalisés à l'ordinateur en est la preuve. Les seules difficultés sont dues au fait que les accents n'étaient pas au même endroit selon le type de clavier utilisé. Plusieurs produits résultent du projet: une base de données sur les animaux, un guide d'activités pédagogiques, un guide de formation pour l'utilisation du babillard et des livres.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580, boulevard Cité des Jeunes
Buckingham
J8L 2W2

TÉLÉPHONE:
(819) 986-8511

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

82

Logo de la maternelle à la 6e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Résolution de problèmes

CLASSES:
Maternelle à 6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École de Sutton

ANIMATEUR:
Brian Rogers

ORDINATEURS:
2 MAX, 5 Apple IIe

LOGICIEL:
LOGO de Turgeon

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans un laboratoire équipé de sept ordinateurs, des élèves de la maternelle à la sixième année ont appris le langage LOGO à l'aide d'un cahier préparé à cet effet. Ils ont travaillé à leur rythme, de sorte que certains ont terminé le cahier tandis que d'autres ne l'ont utilisé que partiellement. À cause de certaines difficultés, **LogoWriter** n'a pas pu être utilisé et il a dû être remplacé par le **LOGO** de Turgeon.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Davignon
112, rue John
Cowansville
J2K 1X2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Brian Rogers

TÉLÉPHONE:
(514) 263-5561

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Robotique Unité Mobile

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences

CLASSES:
3e, 4e, 5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Saint-Léon

ANIMATEUR:
Brian Rogers

ORDINATEURS:
2 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Micro-contrôleur BIBYTES

LOGICIELS:
BIBYTES

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Traduction de cahiers

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves et les enseignants de l'école primaire Saint-Léon ont pris contact avec la robotique au cours d'une session de six heures. À l'aide d'une mise en situation présentée dans un cahier, ils ont créé un robot et le programme pour lui faire exécuter la tâche demandée. Le projet a connu tellement de succès qu'une école anglophone voisine a réclamé la tenue de ce même atelier. Le cahier d'activités sera donc traduit en anglais. Les difficultés rencontrées ont eu trait au déplacement du matériel et à l'installation en classe lorsqu'il n'y avait pas de local disponible.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Davignon
112, rue John
Cowansville
J2K 1X2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Hillman

TÉLÉPHONE:
(514) 263-5561

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Elaboration d'une base de données

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences de la nature

CLASSES:
5e et 6e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Dominique-Savio

ANIMATRICE:
Micheline Crytes

ORDINATEURS:
2 IBM PS/2

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
PREMIER CHOIX de PFS

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes sur les mammifères du Québec

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 5e et 6e années ont réalisé une base de données sur les mammifères du Québec. Ils ont travaillé trois fois par semaine à raison de quarante-cinq minutes chaque fois. Ils ont fait des recherches à la bibliothèque et appris à faire ressortir l'essentiel de l'information qu'ils devaient ensuite inscrire sur une fiche où les champs sont limités à un certain nombre de caractères. À la fin du projet, 80% des élèves étaient capables de remplir une fiche et de rechercher une information sans avoir à se référer à la marche à suivre. Le projet a été ralenti par le bris d'un ordinateur et le long délai d'attente pour obtenir les ordinateurs commandés.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de la Haute-Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki
J9E 1H5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Carole Letendre

TÉLÉPHONE:
(819) 449-4590

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Projet en robotique pédagogique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences de la nature

CLASSES:
6e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Écoles Reboul et Saint-Jean-Bosco

ANIMATEUR:
Richard Malette

ORDINATEURS:
5 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
4 contrôleurs, 1 contrôleur

LOGICIELS:
Logiciel en robotique de Bibytes à Saint-Jean-Bosco, logiciel en robotique de Cares et Bibytes à Reboul

DURÉE DU PROJET:
10 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Un cahier d'activités en robotique

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet était supervisé par la conseillère pédagogique en sciences de la nature et la personne-ressource en applications pédagogiques de l'ordinateur. Les élèves ont conçu, construit et programmé des robots afin de résoudre des problèmes proposés par l'enseignante. Ils ont travaillé une heure et demie par semaine. À la fin du projet, ils étaient capables d'énoncer clairement le problème et la solution et de faire fonctionner correctement le robot. Ils ont pris conscience de l'incertitude qu'engendre la méthode expérimentale où il faut procéder par essais et erreurs avant de réussir. Ils ont aussi appris à travailler avec différents mécanismes d'apprentissage tels que l'induction, la formulation d'hypothèses, la mise à l'essai d'hypothèses, l'argumentation... Ils ont finalement vu l'importance de noter toutes leurs données sur un tableau. La seule difficulté rencontrée a disparu au cours du projet: les élèves trouvaient le matériel Fischerteknic difficile à assembler.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Outaouais-Hull
225, rue Saint-Rédempteur
Hull
J8X 2T3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilbert Deschênes

TÉLÉPHONE:
(819) 771-4548

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Info-Montérégie, Info-Québec

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences humaines

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Jacques-Cartier

ANIMATEUR:
Paul Roy

ORDINATEURS:
Macintosh SE, Macintosh Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Lecteur de disquette, imprimantes

LOGICIELS:
MACPAINT et MACWRITE en version française, MORE, HYPERCARD

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes, rapport relatif aux activités d'innovation

DESCRIPTION DU PROJET:
L'objectif du projet était de mettre entre les mains des enseignants et des élèves de l'information de base sur les régions de la Montérégie et du Québec. Les enseignants voulaient que cette information soit enrichie par les élèves, au cours de l'année, à l'aide d'un logiciel de gestion de bases de données comportant des possiblités graphiques. Compte tenu du peu de ressources financières disponibles, une part importante du budget a servi à l'engagement d'une technicienne pour la cartographie et l'informatisation des cartes. De janvier à juin 1989, les élèves de 4e et de 5e années ont effectué une recherche autonome en sciences humaines sur la Montérégie (4e année) et sur le Québec (5e année) en complétant à l'ordinateur des fiches d'information déjà créées qu'ils ont ensuite mis en commun dans un document. Le peu de ressources humaines, matérielles et financières, ainsi que le manque de temps les ont contraints à investir surtout dans la structure informatique du projet. Les enseignants se sont montrés très intéressés à utiliser le matériel produit, même s'il peut encore être amélioré. Ils projetaient de poursuivre le projet au cours de l'année scolaire 1889-1990.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe
J2T 1T1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Paul Roy

TÉLÉPHONE:
(514) 773-6041

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Un nouveau-né dans la classe: le chiffrier

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences humaines et de la nature

CLASSES:
3e, 4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Toutes les écoles de la Commission scolaire de Portneuf

ANIMATRICE:
Lucette Julien

ORDINATEURS:
Compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIELS:
Un logiciel de gestion de bases de données

DURÉE DU PROJET:
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des enseignants ont été initiés à l'utilisation d'un chiffrier électronique. Ils ont ensuite cherché des exploitations possibles dans leurs classes de sciences humaines et de sciences de la nature. Dans le cadre des cours de sciences, les enfants ont entré des données à l'ordinateur et ils ont ensuite analysé les graphiques fournis par la machine. Le projet s'est déroulé sur trois mois, ce qui fait que quelques activités seulement ont pu être réalisées. Il aurait été souhaitable qu'il y ait plus de temps accordé à la formation technique.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Portneuf
151, boulevard Jacques-Cartier
Donnacona
G0A 1T0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Louise Mainguy

TÉLÉPHONE:
(418) 285-2832

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Logo-Robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

DISCIPLINE:
Sciences et mathématiques

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Clair-Soleil

ANIMATEURS:
Lucie Laliberté, Mario Morin

ORDINATEUR:
1 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Interface, imprimante

LOGICIELS:
INIT LOGO

DURÉE DU PROJET:
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Dans le cadre du cours de sciences de la nature, les élèves ont été amenés à concevoir un plan de fabrication de machines simples. Les élèves ont travaillé en groupes de quatre à la fois. Ils ont conçu une maquette, monté des circuits et bâti un programme en langage LOGO.
L'expérience n'a pu être menée à terme à cause du délai nécessaire au remplacement du bloc d'alimentation de l'interface. Elle doit se poursuivre en 1989-90.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
8160, 1ère rue
Saint-Romuald
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Robert Caumartin

TÉLÉPHONE:
(418) 830-0500

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

ET L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Inventaire du matériel

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire et secondaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle à 6e année - 1ère à 5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Toutes les écoles de la Commission scolaire Baie-des-Ha!Ha!

ANIMATEUR:
Yves Desgagné

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
DBASE III PLUS

PRODUIT DU PROJET:
Logiciel d'inventaire

DESCRIPTION DU PROJET:
Une base de données a été montée pour inventorier les didacticiels, les livres et l'équipement qui sont dans les écoles de la Commission scolaire Baie-des-Ha!Ha!. Chaque catégorie est décrite par une fiche qui tient compte des aspects techniques, pédagogiques et éducationnels du matériel. Ce sera un bon instrument de consultation pour l'enseignant ou l'élève. Les informations seront entrées dans la base de données au cours de la prochaine année et elles pourront être mises à jour régulièrement. Il a été ardu de définir les éléments nécessaires à l'évaluation des logiciels, ce qui a exigé plusieurs modifications au programme.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Baie-des-Ha!Ha!
3111, rue Mgr-Dufour
Ville de La Baie
G7B 4H5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yves Desgagné

TÉLÉPHONE:
(418) 544-3307

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

New ways of looking at information

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire et secondaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
4e, 5e et 6e années, 1ère année du secondaire

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Sutton School, Knowlton Academy, Waterloo School

ANIMATRICE:
Christina Richards

ORDINATEURS:
16 ordinateurs Apple IIe

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes, modems

LOGICIELS:
MULTISCRIBE, APPLEWORKS II, WRITE

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
L'ordinateur a servi d'outil pour permettre aux élèves d'acquérir des habiletés à travailler avec différents logiciels: traitement de texte, chiffrier électronique, base de données ou communication. Les élèves ont appris à dactylographier des textes à l'ordinateur, à sauvegarder un document, à entrer et à rechercher de l'information dans une base de données.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. protestante District of Bedford
100, boul. Davignon, C.P.20
Cowansville
J2K 3H2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ronald J. Fava

TÉLÉPHONE:
(514) 263-1515

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

CONCERTO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire et secondaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Toutes les classes

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Toutes les écoles de la Commission scolaire des Draveurs

ANIMATEUR:
Maurice Périard

ORDINATEUR:
1 ordinateur XT, disque dur (80 mgs)

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Modem US Robotics 2 400 bps

LOGICIELS:
OPUS - BOYAN

DURÉE DU PROJET:
1 an

PRODUIT DU PROJET:
Guide tutoriel de CONCERTO, inventaire de logiciels

DESCRIPTION DU PROJET:
Le logiciel de babillard électronique **CONCERTO** a été installé à la Commission scolaire des Draveurs. Il offre un service de messagerie pour les élèves et les professeurs qui veulent envoyer et recevoir du courrier. La logithèque contient tous les logiciels de la commission scolaire, qui ont été classés par matière et par ordre d'enseignement. Un tuteur est à la disposition des personnes qui ont peu d'expérience en télématique; on y expliqué comment accéder à **CONCERTO**, comment utiliser la messagerie et la logithèque.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE:
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire et secondaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
Maternelle à 6e année, 1ère à 5e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ANIMATRICE:
Micheline St-Laurent

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
Liste de logiciels jointe au projet

DURÉE DU PROJET:
2 mois

PRODUIT DU PROJET:
Fiches d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois conseillers pédagogiques ont produit un cahier contenant quinze fiches d'exploitation de certains logiciels achetés à la Commission scolaire Manicouagan. Chaque fiche contient des informations sur le programme d'études, les objectifs visés, la durée de l'activité et des activités connexes au logiciel. Les logiciels utilisés sont: ORIENTION SPATIALE de CRAPO, LILAS de Technogram, LES PARTICIPES PASSÉS de Logi-Evaluation, MAXIME de Concepteva, MULTI-THÈMES, LOST SPACESHIP ET GUESS WHO'S COMING TO EAT de MultiHexa, IBM FILING ASSISTANT d'IBM, LA ROSE DES VENTS, distribué par Puce, COURS ET GAGNE de Sam Girgis, ATLAS SÉQUENTIEL 2 DU CANADA des Éditions FM, POISSON, INVASION, POMME de Création Micro Logiciels, TCHEKENBO 6, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES de Logitron.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Manicouagan
771, boulevard Joliet
Baie-Comeau
G5C 1P3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Micheline St-Laurent

TÉLÉPHONE:
(418) 589-0806

DIRECTION RÉGIONALE:
Côte-Nord

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Adaptation du logiciel Where in the World is Carmen Santiego?

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Anglais

CLASSES:
3e, 4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École secondaire Monique-Proulx

ANIMATEUR:
Gérald Charland

ORDINATEURS:
Compatibles IBM PC par 2 élèves

LOGICIELS:
WHERE IN THE WORLD IS CARMEN SANDIEGO? de Broderbund

PRODUIT DU PROJET:
Guide du professeur, livre du détective

DESCRIPTION DU PROJET:
Un scénario d'utilisation du logiciel **Where in the World is Carmen Santiego** a été produit dans le cadre du cours d'anglais afin de permettre l'intégration des objectifs d'apprentissage de ce logiciel à ceux du programme d'anglais au deuxième cycle du secondaire. Les activités se sont tenues pendant les cours d'anglais. Les produits résultant de ce projet sont un guide du maître où l'on décrit les objectifs du scénario, le livre du détective et un rapport d'enquête.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Warwick
14, rue Hôtel-de-Ville
Warwick
J0A 1M0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yolande Roy

TÉLÉPHONE:
(819) 358-6801

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Communication écrite en informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Anglais, langue d'enseignement

CLASSES:
1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Saint-Paul Junior High School

ANIMATRICE:
Elizabeth Clarke

ORDINATEURS:
3 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
NEWSMASTER de Kyocera Unison

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journaux (3 éditions)

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 1ère et 2e secondaire ont utilisé l'ordinateur pour produire leur journal scolaire. Les quinze élèves ont travaillé à l'ordinateur, une ou deux fois par semaine, en se servant d'un logiciel de traitement de texte et du logiciel de mise en page **NewsMaster**. Ils ont produit trois journaux; celui de juin a été entièrement produit à l'ordinateur et uniquement par les élèves. L'expérience a démontré aux élèves qu'ils peuvent produire un journal scolaire sans avoir à débourser d'argent pour la dactylographie et l'impression. Elle a aussi contribué à créer un esprit d'équipe. La chose la plus frustrante a été de perdre parfois quelques fichiers à cause du logiciel de mise en page.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Les arts bit par bit

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Arts plastiques

CLASSES:
3e année

PROVENANCE:
Cheminements particuliers

ÉCOLE:
Polyvalente Évariste-Leblanc

ANIMATEUR:
Luc Paquette

ORDINATEURS:
4 Macintosh Plus, 1 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes, tablette graphique

LOGICIEL:
FULLPAINT

PRODUIT DU PROJET:
Cahiers d'activités

DESCRIPTION DU PROJET:
Une professeure d'arts plastiques s'est servi d'un logiciel de graphisme pour introduire les notions et les techniques du langage plastique à une douzaine d'élèves de 3e secondaire. Par groupes de deux, ces élèves ont utilisé pendant 2 mois le logiciel de graphisme **FullPaint** sur des ordinateurs Macintosh et ils ont réalisé dix projets. L'enseignante et les élèves ont été emballés par l'expérience et ces derniers ont démontré beaucoup de créativité dans leur recherche. On aurait souhaité avoir davantage d'ordinateurs.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Informatisation du cours Biologie 314

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Biologie

CLASSES:
3e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Georges-Vanier

ANIMATEUR:
Jacques Boisvert

ORDINATEURS:
1 Max et 1 IBM PC

LOGICIELS:
SYSTÈME AUTEUR, ÉDULOGIC d'Ideatech, ÉDU-ÉLÈVE

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Trois disquettes en biologie

DESCRIPTION DU PROJET:
Trois didacticiels sur le métabolisme de la cellule et l'élimination des déchets ont été produits avec le programme auteur **Édulogic** pour les élèves de 3e secondaire. Ils comprennent 200 affichages différents et permettent, à la suite de la leçon, une auto-évaluation informatisée. Étant donné la complexité de la notion de «métabolisme», le projet de conception a pris plus de temps que prévu et les logiciels n'ont pas pu être utilisés par les élèves au cours de l'année scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul.de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Activité cuisine

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Cuisine

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Formation professionnelle

SÉLECTION:
Élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation

ÉCOLE:
École secondaire Sieur de Coulonge

ANIMATRICE:
Lilian Shea Hérault

ORDINATEURS:
17 ordinateurs IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes Epson FX

LOGICIEL:
RECIPE

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Recueil de recettes

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves inscrites à un cours de cuisine ont utilisé l'ordinateur pour entrer leurs recettes, les classer et faire des mises à jour. Elles ont travaillé une fois tous les neuf jours, ce qui fait qu'il arrivait qu'elles oublient les commandes. Les élèves ont apprécié ce genre d'activités. Elles étaient plus motivées et elles ont réalisé un recueil de recettes.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

98

J'utilise une base de données

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Écologie

CLASSES:
2e année

PROVENANCE:
Groupe à temps partagé

SÉLECTION:
Élèves habiles en traitement de texte

ÉCOLE:
École Langevin

ANIMATRICE:
Brigitte Isabel

ORDINATEURS:
10 IBM PS/2-30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes

LOGICIELS:
Filing Assistant et Reporting Assistant

DURÉE DU PROJET:
4 mois

PRODUIT DU PROJET:
Compte-rendu, guide de l'enseignante, cahier de l'élève

DESCRIPTION DU PROJET:
Un guide sur la façon d'utiliser un logiciel de gestion de bases de données dans un cours d'écologie a été produit pour les élèves et les enseignants. Il est basé sur les observations et les commentaires des élèves et des enseignants au cours du projet. La conception du guide s'est effectuée en deux étapes: un groupe d'élèves a produit une base de données sur les animaux, qui a ensuite été consultée par d'autres élèves en écologie. Les élèves choisis connaissaient déjà le clavier. Ils ont passé beaucoup de temps à rechercher des informations et à les entrer dans la base de données, mais peu de temps à exploiter les fonctions de traitement de l'information. On a constaté que les activités d'exploitation d'une base de données favorisent chez l'élève le développement d'habiletés à établir des rapports entre les informations, à formuler des hypothèses et à préparer une méthode de vérification. L'un des avantages de travailler avec ce type de logiciel réside principalement dans ses possibilités d'exploitation de l'information par un accès rapide et direct.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Benoît Dubé

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3364

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Banque informatisée de questions

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Enseignement moral et religieux

CLASSES:
1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

ÉCOLES:
École Pierre-Bédard et Jacques-Leber

ORDINATEUR:
1 MAX

LOGICIEL:
RETRO-ACTION

DURÉE DU PROJET:
4 mois

PRODUIT DU PROJET:
Disquette

DESCRIPTION DU PROJET:
Avec le logiciel **Rétro-Action**, l'équipe de travail a produit des banques de questions servant à évaluer les apprentissages des élèves en catéchèse, de 1ère secondaire, sur le thème de la brisure des relations interpersonnelles. La banque de questions est divisée en 18 catégories correspondant à des objectifs intermédiaires. L'enseignant choisit l'objectif à évaluer et le nombre de questions désirées. L'élève peut passer son examen aussi bien par écrit qu'à l'ordinateur. À l'ordinateur, il reçoit une rétroaction immédiate et la compilation des bonnes et des mauvaises réponses. Sur papier, il peut consulter la clé de correction et la rétroaction en appendice à l'examen. Ces activités d'évaluation à l'ordinateur ont eu lieu une ou deux fois par semestre.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire du Goéland
1250, boul. Sainte-Élizabeth
La Prairie
J5R 1X2

RESPONSABLE À LA C. S.:
Eugène Guimond

TÉLÉPHONE:
(514) 245-3834

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Planification conforme à un enseignement par objectifs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Formation professionelle

ANIMATEUR:
Didier Lannier

ORDINATEURS:
Macintosh SE

LOGICIELS:
HYPERCARD

DURÉE DU PROJET:
7 mois

PRODUIT DU PROJET:
Cahier d'utilisation, disquettes

DESCRIPTION DU PROJET:
Un logiciel a été créé pour permettre de gérer les différentes disciplines des programmes d'études en formation professionnelle du ministère de l'Éducation du Québec. Il s'agit d'un logiciel très facile d'utilisation qui n'exige aucune connaissance en informatique de la part de l'enseignant et fonctionne sur un Macintosh SE muni d'un disque dur.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Jérôme-Le Royer
550, 53e Avenue
Pointe-aux-Trembles
H1A 2T7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Didier Lannier

TÉLÉPHONE:
(514) 642-0240

DIRECTION RÉGIONALE:
Montréal

Utilisation de l'ordinateur en formation personnelle et sociale

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Formation personnelle et sociale

CLASSES:
1ère et 4e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Georges-Vanier

ORDINATEURS:
3 compatibles IBM PC

LOGICIELS:
Le système auteur ÉDULOGIC d'Ideatech

DURÉE DU PROJET:
7 mois

PRODUIT DU PROJET:
Mini-guide d'utilisation, disquettes

DESCRIPTION DU PROJET:
Des instruments d'évaluation informatisés ont été produits afin de permettre aux élèves inscrits au cours de formation personnelle et sociale de s'auto-évaluer et de compléter leurs apprentissages. Ces logiciels ont été conçus à l'aide du système auteur **Édulogic** qui, de prime abord, a paru difficile, puis finalement intéressant. Par la suite, les élèves de 1ère et 4e secondaire ont utilisé ces tests pour réviser certaines notions en vue de leurs examens. Ils ont beaucoup apprécié ce mode d'apprentissage individualisé.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Projet BIL (Banque d'informations locale F.P.S.)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Formation personnelle et sociale

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Cours de formation personnelle

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École polyvalente Pierre-Laporte

ANIMATEUR:
André Larichelière

ORDINATEURS:
1 Macintosh SE

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
WORD 3.01, SUPERPAINT

DURÉE DU PROJET:
2 mois

PRODUIT DU PROJET:
Documents, fiches d'activités, disquette

DESCRIPTION DU PROJET:
Une banque d'informations a été montée sur Macintosh pour les intervenants du cours de formation personnelle et sociale en 1ère secondaire. Trois équipes d'élèves ont utilisé des logiciels de traitement de texte et de dessin pour créer des activités d'apprentissage en rapport avec les objectifs du cours. Ils ont aussi conçu, à l'aide de l'ordinateur, un vocabulaire illustré. Les enseignants responsables de ce projet de même que la vingtaine d'élèves participants ont été intéressés par cette production. Les difficultés rencontrées ont été le manque de temps pour instaurer la production proprement dite et la quantité restreinte de matériel disponible.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Michel Labelle

TÉLÉPHONE:
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE:
Montréal

La grammaire en Lilas

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves faibles en français

ÉCOLE:
Polyvalente de Bonaventure

ANIMATRICE:
Noella Poirier

ORDINATEURS:
15 IBM PC, modèle 30

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
LILAS de Technogram

DURÉE DU PROJET:
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Une enseignante qui avait comme souci d'aider ses élèves de 4e secondaire à améliorer la qualité de leurs écrits, a mis à leur disposition la grammaire informatisée **LILAS**. Elle leur a préparé des activités structurées nécessitant l'apprentissage et l'utilisation de **LILAS**. Les élèves s'en servaient une fois tous les six jours. Des explications collectives étaient fournies sauf pour des besoins ponctuels où elles étaient alors individuelles. Les élèves étaient plus motivés à corriger leurs textes et ils ont progressé. Elle souligne, cependant, qu'il était parfois difficile d'organiser la classe pour permettre aux élèves d'utiliser de façon régulière le logiciel **LILAS**.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Baie-des-Chaleurs
151, 7e Rue, C.P. 458
Paspébiac
G0C 2K0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Suzanne Arsenault

TÉLÉPHONE:
(418) 752-3328

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

La presse à l'école

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Option français

ÉCOLE:
Polyvalente Jean-Dolbeau

ANIMATEUR:
Jean-Guy Gaudreau

ORDINATEURS:
16 compatibles IBM PC, 4 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
4 imprimantes

LOGICIELS:
WORDPERFECT 4.2 ET 5.0, PRINT MASTER de Unison World, PRINT SHOP de Brodebund, logiciel de conjugaison, logiciels de graphisme

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journal scolaire POLY EXPRESS, Album de fin d'année

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet «La Presse à l'école» a permis à 32 élèves de s'initier au traitement de texte et au graphisme à l'ordinateur afin de publier un journal scolaire, des recueils de textes, dont l'album de fin d'année. Ils ont composé, édité et publié différents types d'articles de journaux. Le projet était intégré au cours de français optionnel et les participants devaient respecter l'horaire de ce cours. Les objectifs de départ ont été atteints presque intégralement. Trois journaux ont été produits au lieu de quatre. Les élèves ont acquis une bonne maîtrise du traitement de texte et ils ont surtout pris goût à se servir de la micro-informatique dans la vie scolaire et la vie courante. Ils ont cependant éprouvé des difficultés à produire et à diffuser de l'information rapidement et ils ont manifesté une certaine frustration du fait de ne pouvoir joindre de photos aux articles à cause de moyens techniques inadéquats et d'un budget limité.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Dolbeau
1950, boul. Sacré-Coeur
Dolbeau
G8L 2R3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ghislaine Brassard

TÉLÉPHONE:
(418) 276-2032

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

Les APO en journalisme

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Français, option journalisme

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente de Jonquière

ANIMATEUR:
Réjean Blais

ORDINATEURS:
16 Macintosh Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Image Writer II

LOGICIELS:
MACWRITE, MACPAINT

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique, cahier d'activités, disquette

DESCRIPTION DU PROJET:
Des outils informatiques ont été mis à la disposition des enseignants et des élèves pour l'élaboration de journaux dans le cadre de l'implantation du cours de journalisme en 5e secondaire. Les enseignants ont reçu une formation donnée par une personne-ressource et les élèves ont aussi été initiés à l'utilisation des logiciels **MACWRITE** et **MACPAINT**. Les élèves ont travaillé à l'ordinateur cinq périodes par cycle. Ils étaient intéressés et leur production s'est améliorée à chaque numéro du journal. Les difficultés provenaient d'une échéance de travail trop longue et d'une faible utilisation des logiciels.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de La Jonquière
2065, rue Saint-Dominique
Jonquière
G7X 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Guy Fortin

TÉLÉPHONE:
(418) 547-2691

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

106

PIPO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Vanier

ANIMATEUR:
Gilles Légaré

ORDINATEURS:
MAX et compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
PIPO

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Activités d'accompagnement des douze logiciels de PIPO

DESCRIPTION DU PROJET:
Des enseignantes ont produit des activités pédagogiques en rapport avec le discours analytique, au programme de Français 416, pour accompagner le logiciel **PIPO**. Leurs élèves ont travaillé à l'ordinateur et fait des exercices écrits. L'objectif était de varier les techniques d'enseignement en offrant une brochette d'activités strictement conformes au programme de français. Les activités préparées ont été intégrées au guide pédagogique accompagnant les douze logiciels de la série **PIPO**.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE:
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Vocabul

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

ÉCOLE:
Ecole polyvalente Chavigny

ANIMATEUR:
Robert Lesage

ORDINATEURS:
30 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIEL:
WORD PERFECT de Word Perfect Corp.

PRODUIT DU PROJET:
Guide, disquettes

DESCRIPTION DU PROJET:
Des fiches graduées de vocabulaire selon l'échelle Dubois-Buyse et le traitement de texte **WordPerfect** ont servi à l'enseignement du français au premier cycle du secondaire. **VOCABUL** est un tutoriel exerciseur qui permet de faire des exercices de français en amenant l'élève à répondre à différentes questions. L'utilisation de **VOCABUL** a permis aux élèves d'améliorer la compréhension du français oral et écrit dans une mesure de 3 à 40 pour cent.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. des Vieilles-Forges
3255, rue Foucher
Trois-Rivières
G9A 5E7

RESPONSABLE À LA C. S.:
André Godin

TÉLÉPHONE:
(819) 379-5121

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

108

Lacunes grammaticales: remède pour l'enrichissement de la langue

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
3e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Jean-Nicolet

ANIMATEUR:
Jules Desfossés

ORDINATEURS:
16 compatibles IBM PC

LOGICIELS:
LILAS de Technogram, RETROACTION FILING, COPAIN de Logitron

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 3e secondaire ont utilisé différents logiciels qui leur ont permis d'améliorer la qualité de leur langue écrite. Une fois les lacunes de chaque élève identifiées, les élèves ont utilisé la grammaire informatisée **LILAS**, de Technogram, pour travailler à leur rythme sur une difficulté particulière. Cette leçon terminée, ils ont évalué leurs apprentissages à l'aide du logiciel **Retroaction Filing**. Lorsqu'ils obtenaient une note de 80% et plus, les élèves pouvaient passer à l'activité suivante. S'ils n'avaient pas la note de passage requise, ils devaient passer de nouveaux tests, accompagnés parfois d'activités d'enrichissement. Même si les élèves n'ont travaillé à l'ordinateur qu'une période tous les six jours, le projet a connu des retombées positives et il sera répété l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. Provencher
497, rue Mgr-Bruneault
Nicolet
J0G 1E0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jules Desfossés

TÉLÉPHONE:
(819) 293-5654

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Production écrite en français, langue d'enseignement

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
3e et 4e années

PROVENANCE:
Formation professionelle

SÉLECTION:
Problèmes graves d'apprentissage

ÉCOLE:
École secondaire Sieur-de-Coulonge

ANIMATEUR:
Yvon Patry

ORDINATEURS:
17 ordinateurs IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes Epson FX

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, LE SCRIPTEUR des Éditions FM, LILAS de Technogram

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Textes d'élèves

DESCRIPTION DU PROJET:
Tout au long de l'année, des élèves présentant de graves problèmes d'apprentissage en français ont utilisé **Mégatexte Plus** pour produire leurs travaux scolaires. Ils fréquentaient le laboratoire deux fois tous les neuf jours. Cette expérience leur a plu parce qu'ils étaient rarement absents du cours. Ce projet a aussi renforcé chez eux le goût du travail bien fait. Pour certains élèves, la seule difficulté a été de se souvenir de la façon de placer ses doigts sur le clavier.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

L'ordinateur, une classe de français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Cheminement particulier

ÉCOLE:
École secondaire Sieur de Coulonge

ANIMATEUR:
Benoît Paré

ORDINATEURS:
17 ordinateurs IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes Epson FX

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit,
TEXTES-HOMOPHONES, TEXTES-PHRASES,
LECTURE

DURÉE DU PROJET:
8 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 1ère secondaire, en cheminement particulier, ont été initiés au traitement de texte et à l'emploi de différents exerciseurs susceptibles de les aider à améliorer la qualité de leur langue écrite. Cet objectif a été atteint avec 75 pour cent des élèves. Il aurait fallu cependant pouvoir intervenir davantage auprès de certains élèves qui ont des besoins particuliers.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

Le journal scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère, 2e et 4e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves intéressés

ÉCOLE:
École Sieur-de-Coulonge

ANIMATEUR:
Yvon Patry

ORDINATEURS:
17 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
3 imprimantes Epson FX

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, NEWSMASTER I et II de Kyocera Unison, LE SCRIPTEUR des Éditions FM

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journal étudiant

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves ont travaillé à la rédaction du journal scolaire à l'aide de l'ordinateur durant l'heure de midi, comme activité parascolaire. Ils s'occupaient de la rédaction des textes, de la mise en page, de la publicité et des ventes. Certains élèves étaient parfois handicapés par le fait qu'ils ne connaissaient pas suffisamment l'emplacement des touches sur le clavier. En général, les élèves ont montré beaucoup d'autonomie et de créativité dans la mise en page du journal. Quatre publications ont paru au cours de l'année.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale
Fort-Coulonge
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Benoît Paré

TÉLÉPHONE:
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE:
Outaouais

L'informatique en classe de français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère, 2e, 4e, 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

ÉCOLE:
Centre éducatif l'Abri

ANIMATRICE:
Violaine Doyle

ORDINATEURS:
2 MAX, 10 IBM PC

LOGICIELS:
MÉGATEXTE PLUS de Québit, MULTI-THÈMES de MultiHexa, PARTICIPES PASSÉS de Logi-Évaluation, LILAS de Technogram...

DURÉE DU PROJET:
8 mois

PRODUIT DU PROJET:
Activités avec MÉGATEXTE PLUS, liste de logiciels

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves de 1ère, 2e, 4e et 5e secondaire ont utilisé différents logiciels d'apprentissage du français afin d'améliorer la qualité de leur écriture. En traitement de texte, ils ont travaillé avec **Mégatexte Plus** de Québit, ils ont rédigé le plan d'un récit d'aventures avec Multi-Thèmes de MultiHexa et ils ont corrigé des dictées graduées à l'aide de **LILAS** de Technogram. De façon générale, les élèves ont manifesté beaucoup d'intérêt lorsqu'ils travaillaient à l'ordinateur. Ils ont trouvé que l'utilisation du logiciel **Multi-Thèmes** exigeait une démarche laborieuse et ne donnait pas les résultats escomptés. Ils ont aussi remarqué que l'heure du midi était peu propice à l'utilisation de **LILAS**.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Port-Cartier
12 A, rue Boisvert
Port-Cartier
G5B 1W7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Anne-Marie Parent

TÉLÉPHONE:
(418)766-2919

DIRECTION RÉGIONALE:
Côte-Nord

Cours à option: module de journalisme et l'APO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français, langue d'enseignement

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Option français

ÉCOLE:
Polyvalente Cité étudiante

ANIMATRICE:
Gabrielle Villeneuve

ORDINATEURS:
4 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
La banque BIM, LE SECRÉTAIRE PERSONNEL de Logidisque, FANTASY, PRINT HUSTER

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
3 numéros du journal Jeunesse Plus

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet est une intégration théorique et pratique des exigences que posait la réalisation de trois numéros d'un journal scolaire à l'aide de l'informatique. Les élèves de 4e et 5e secondaire, option journalisme, ont produit des textes à caractères différents en couvrant certains événements de la vie scolaire et municipale ou encore des spectacles, expositions... Ils ont appris à se servir d'un logiciel de traitement de texte et ils ont produit leur journal. Ils ont travaillé à ce projet durant quatre cours de 75 minutes tous les neuf jours. Les résultats ont été très satisfaisants sur le plan de la production de textes journalistiques. De même, les retombées de la parution et de la diffusion du journal ont été telles que les décideurs ont été sensibilisés aux besoins de l'option journalisme et qu'il a entraîné une augmentation du nombre d'élèves inscrits à cette option l'année suivante. Les difficultés rencontrées étaient liées au peu de ressources financières disponibles, au petit nombre d'ordinateurs, à l'aspect technique du montage du journal et au temps non prévu à l'horaire de l'enseignante pour mener à terme ce projet.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Roberval
828, boul Saint-Joseph
Roberval
G8H 2L5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Normand Laflamme, J.-J.Tremblay

TÉLÉPHONE:
(418) 275-4136

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

114

Production de différentes formes de discours en vue de l'intégration de plusieurs matières

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Français, arts plastiques

CLASSES:
2e, 3e, 4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École polyvalente des Chutes

ANIMATEUR:
Robert Armstrong

ORDINATEURS:
10 compatibles IBM PC, 6 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Souris, imprimantes

LOGICIELS:
FIRST PUBLISHER de PFS, PREMIER CHOIX de PFS, STORYBOARD PLUS d'IBM, SPLASH

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Journaux scolaires

DESCRIPTION DU PROJET:
À l'heure du midi, des élèves de 5e secondaire ont participé à des ateliers informatisés d'écriture offerts dans le but d'améliorer la qualité graphique de leurs textes. Ils ont rédigé à l'ordinateur des textes, qu'ils ont par la suite importés dans un logiciel de mise en page et publiés sous forme de journaux scolaires. Ces activités ont eu pour effets de motiver les élèves à produire davantage, de les amener à augmenter leurs habiletés en langue écrite et en graphisme. Cependant il est décevant que peu de professeurs se soient engagés dans la réalisation du projet.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Des Cascades-l'Achigan
3461, rue Queen
Rawdon
J0K 1S0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Réjean Trépanier

TÉLÉPHONE:
(514) 834-2591

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Les applications pédagogiques et la géographie en 1ère secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Géographie

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Formation générale

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Jean-de-Brébeuf

ANIMATRICE:
Denise Pelletier

ORDINATEURS:
1 ou 2 compatibles PC ou en labo

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIELS:
CLIMATS et UNIVERS d'Ideatech, GÉOQUIZ de Lomiq, LE SOLEIL (UQAH), LES SAISONS de CRAPO, GÉOLYMPIQUE et MONOPOLY de Claude Lebel

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Questionnaires

DESCRIPTION DU PROJET:
L'ordinateur a servi à l'enseignement de la géographie à des élèves inscrits au cours de géographie générale, au niveau de 1ère secondaire afin de réduire le nombre d'échecs dans cette matière. Cette démarche d'apprentissage à l'aide de l'ordinateur a permis aux élèves de reprendre des objectifs du programme de géographie auxquels ils avaient échoué en employant un moyen d'enseignement différent. Les élèves ont utilisé les ordinateurs dans la classe ou en laboratoire, selon leurs disponibilités. Le projet a été un succès, cependant, les enseignants désirent disposer de plus de logiciels qui s'intègrent au programme et avoir plus facilement accès aux micro-ordinateurs. Un document de 22 pages, comprenant des questionnaires que l'élève remplit après avoir utilisé un logiciel, permet de vérifier ses acquisitions réelles.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE:
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Télématique en écologie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Géographie et écologie

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classe ordinaire

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Évariste-Leblanc

ANIMATEUR:
Claude Pouliot

ORDINATEURS:
4 Apple IIe, 1 Apple II GS

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Modem et imprimante

LOGICIELS:
Logiciel de communication de la société National Geographic

DURÉE DU PROJET:
8 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Tableaux synthèses des résultats d'enquête

DESCRIPTION DU PROJET:
Grâce au réseau télématique National Geographic Kids Network de la société américaine National Geographic, des élèves de la polyvalente Évariste-Leblanc ont échangé avec des élèves de différentes écoles d'Amérique du Nord et même une de Russie. Les élèves ont situé géographiquement chaque membre du réseau. Ils ont comparé leurs communautés selon certains thèmes et ils ont répondu à des questions qui leur étaient adressées. Dans cette expérience de communication, les élèves ont manifesté beaucoup d'intérêt et ils ont été sensibilisés à la démarche scientifique en géographie et en écologie. Le seul désagrément est qu'il fallait traduire en anglais les textes qui étaient transmis par modem et traduire en français ceux qu'on recevait.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Ecores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

SCÉNARIO 7

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Informatique

CLASSES:
5e année

PROVENANCE:
Élèves du cours à option ISI-534

SÉLECTION:
28 élèves

ÉCOLE:
Polyvalente de Matane

ORDINATEURS:
16 IBM PS/2-25 en réseau

LOGICIELS:
SCÉNARIO de Techbyte

DURÉE DU PROJET:
8 semaines

PRODUIT DU PROJET:
Création de programmes en utilisant SCÉNARIO 7

DESCRIPTION DU PROJET:
Vingt-huit élèves ont utilisé le logiciel **Scénario** 7 pour développer des programmes dans la cadre du cours ISI-534. Chaque élève devait présenter un programme formatif se terminant par une évaluation sommative. Il devait aussi utiliser les fonctions de texte, graphique, banque, compteur, emprunt, réponse, mimique et dictionnaire. Cette activité a donc obligé les élèves à définir sur papier la structure détaillée de leur programme. Par exemple, il fallait définir à quels endroits apparaîtraient le texte et les dessins, préciser quel type de caractères serait utilisé de même que la couleur de l'affichage. Compte tenu du temps alloué pour réaliser leurs programmes, les élèves ont créé des programmes assez complets et diversifiés mais ils ont manqué de temps pour ajouter du son, des mélodies et utiliser le dictionnaire. La reprise de l'expérience est souhaitée avec un autre groupe mais en allouant 35 périodes au lieu de 20. Cela permettrait aux élèves de visionner tous les programmes réalisés, de les évaluer et d'apporter une critique constructive.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Matane
530, avenue Saint-Jérôme
Matane
G4W 3B5

RESPONSABLE À LA C. S.:

TÉLÉPHONE:
(418) 566-2073

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Démocratisation de l'informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Informatique

CLASSES:
1er cycle

PROVENANCE:
Formation générale

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLES:
Polyvalentes de Cabano et de Squatec

ANIMATEUR:
Gérald Dionne

ORDINATEURS:
15 IBM PC et Pc Junior

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIELS:
L'ÉCRIVAIN PUBLIC de Logidisque, et WORDPERFECT, de WordPerfect Corp.

DURÉE DU PROJET:
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Grâce au soutien d'une personne-ressource dans chacune des deux polyvalentes, des élèves ont appris à utiliser un logiciel de traitement de texte en dehors des heures normales. La facilité de rédiger et de corriger apportée par le traitement de texte leur a permis de produire facilement des travaux plus soignés. Les élèves ont apprécié cette possibilité de se servir de l'ordinateur, surtout ceux qui étaient inscrits en cheminement particulier et qui manquent, en général, de motivation pour réviser un document qu'ils ont produit.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Témiscouata
14, Vieux Chemin
Cabano
G0L 1E0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gaston Caron

TÉLÉPHONE:
(418) 854-2370

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Valise

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Informatique

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École polyvalente Les Seigneuries

ANIMATEUR:
Yves Boissonneault

ORDINATEURS:
15 SYSTERM

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
5 imprimantes

LOGICIELS:
DRAWING ASSISTANT, WRITING ASSISTANT, FILING ASSISTANT, SCÉNARIO, MULTIPLAN

DESCRIPTION DU PROJET:
Les élèves de 4e et 5e secondaire inscrits au cours ISI III-534, ont eu la possibilité d'apprendre à utiliser différents types de logiciels et la chance de se familiariser avec les principales commandes du système d'opération d'un ordinateur. Ils ont appris à se servir des logiciels suivants: traitement de texte, gestion de bases de données, graphisme, chiffrier électronique, système auteur. Sept documents et neuf disquettes étaient à la disposition des élèves et ceux qui ont pris le temps de lire les documents n'ont eu aucun problème à utiliser les logiciels. Par contre, ceux qui n'ont pas pris le temps de les lire ont éprouvé des difficultés.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. Provencher
497, rue Mgr-Bruneault
Nicolet
J0G 1E0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yves Paquin

TÉLÉPHONE:
(819) 293-5821

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

120

Application de l'ordinateur combiné au système vidéo

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Initiation à la technologie

CLASSES:
3e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Deux-Montagnes

ANIMATEUR:
Michel Trudeau

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Vidéo VHS

PRODUIT DU PROJET:
Cassette vidéo sur la conception assistée par ordinateur

DESCRIPTION DU PROJET:
Un vidéo d'une quarantaine de minutes a été produit à l'aide des techniques de l'informatique. L'objectif était de permettre aux élèves de prendre conscience des derniers développements de la technologie. Dinos, le personnage visite le pays de la technologie en étant guidé par Ordi. On y voit la visite d'une industrie de production d'automobiles avant l'arrivée de la robotisation. Les procédés utilisés pour la conception assistée par ordinateur (CAO) et la fabrication assistée par ordinateur (FAO) sont expliqués. La communication par satellites est également abordée.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
Saint-Eustache
J7R 4L1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Denis Lauzon

TÉLÉPHONE:
(514) 491-1013

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Tableau d'affichage communautaire électronique en vidéotex géré par une classe d'ISI

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Introduction à l'informatique

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Georges-Vanier

ANIMATRICE:
Hélène Rouette

ORDINATEURS:
2 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Tablette graphique, 2 écrans

LOGICIEL:
ARTWORK (VIDEOTEX) de Formic

DURÉE DU PROJET:
6 mois

PRODUIT DU PROJET:
Grille de référence, rapport final d'expérimentation

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves du cours Introduction à la science de l'informatique (ISI) ont utilisé le logiciel **ARTWORK** de Formic et une tablette graphique pour créer des pages en vidéotex. L'objectif était de produire des émisssions d'information concernant la vie scolaire et de projeter celles-ci dans la salle de dégagement des élèves. À cause de différents contretemps, le projet avec les élèves n'a commencé qu'en janvier. Ils ont été initiés au logiciel par des présentations et ils ont travaillé ensuite en ateliers supervisés et libres. Ils se sont bâtis une grille de référence comportant 20 fiches décrivant les principales fonctions du logiciel. Ils ont produit des fiches démos et conçu une rubrique en trois pages écran afin de faire la promotion d'un événement socioculturel du monde scolaire. Les deux dernières étapes du projet ont été remises à l'année suivante, soit la diffusion des émissions et l'évaluation dans le milieu.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

L'utilisation de la robotique pour stimuler la démarche expérimentale

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématiques

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École secondaire Loupervienne

ANIMATEUR:
Jean-Louis Dorval

ORDINATEURS:
15 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIELS:
Logiciels de la valise MAX

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
L'objectif du projet était d'amener les élèves de 1ère secondaire à avoir des attitudes les rendant aptes à utiliser une démarche expérimentale en favorisant le passage de notions abstraites à des réalisations concrètes. Les élèves ont donc commencé à comprendre la robotique par petites étapes. En septembre, ils ont été initiés aux primitives de base du langage LOGO. Ensuite, ils ont produit des robots capables de locomotion. Ils ont appris à élaborer des procédures plus complexes et construits des robots de plus en plus perfectionnés, capables de locomotion, de préhension et de sensations tactiles. Cependant, travailler à ce projet une fois seulement tous les neuf jours a été jugé insuffisant. Les élèves oubliaient ce qu'ils avaient déjà appris et ils ne démontraient que peu d'intérêt.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine
Rivière-du-Loup
G5R 3Z5

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean-Louis Dorval

TÉLÉPHONE:
(418) 862-8201

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Tests en mathématique au 1er cycle du secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématique

CLASSES:
1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves en cheminement particulier

ÉCOLE:
Polyvalente La porte du Nord

ANIMATEUR:
Jean Bédard

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIELS:
BANQUE D'ITEMS d'Éducatique

DURÉE DU PROJET:
8 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Des tests en mathématiques ont été conçus au cours de ce projet pour venir en aide aux enseignants qui travaillent auprès des jeunes en difficulté d'apprentissage. Ces tests permettent de déterminer, de situer et d'évaluer les carences des élèves en ce qui a trait à leurs acquis. Ils peuvent être utilisés avec des élèves qui terminent le premier cycle du secondaire, de différents niveaux de cheminements particuliers ou de 2e secondaire régulier. La correction, l'analyse et l'interprétation de ces tests sont entièrement gérées par le logiciel **Banque d'Items** d'Éducatique. Les tests vérifient 85 pour cent du programme de mathématique. Les objectifs non vérifiés sont: les estimations, les constructions, les mesures, quelques transformations, quelques éléments de statistiques et de probabilités. La rapidité d'interprétation de ces tests permet aux enseignants d'apporter des correctifs immédiats. Une partie des tests a été administrée aux élèves de 2e secondaire.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Chapais-Chibougamau
596, 4e Rue
Chibougamau
G8P 1S3

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ronald Blackburn

TÉLÉPHONE:
(418) 748-7621

DIRECTION RÉGIONALE:
Saguenay - Lac Saint-Jean

L'environnement informatique et le perfectionnement en mathématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématique

CLASSES:
3e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École polyvalente Jean-Nicolet

ANIMATEUR:
Yvon Massicotte

ORDINATEURS:
18 ordinateurs compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
5 imprimantes à points

LOGICIELS:
LOGOWRITER de LCSI, FIRST PUBLISHER de Software Publishing, PAINT SHOW PLUS, LILAS de Technogram, COPAIN de Logitron

DESCRIPTION DU PROJET:
Ce projet consistait, en premier lieu, en une recherche pratique de modèles favorisant la prise en charge par l'élève de ses capacités à apprendre et du développement de son autonomie dans l'acquisition de nouvelles connaissances. Les élèves ont donc travaillé surtout de façon individuelle et par projets en mathématiques, en français et en micro-informatique. Ils ont aussi profité d'activités d'enrichissement en programmation, en robotique et en micro-édition. La poursuite du projet sera échelonnée sur trois ans.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S.R. Provencher
497, rue Mgr-Bruneault
Nicolet
J0G 1E0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yvon Massicotte

TÉLÉPHONE:
(819) 293-5821

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Math-Thématique un jour, mathématique toujours

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématique

CLASSES:
2e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Georges-Vanier

ORDINATEURS:
4 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante, sélecteur d'imprimante

LOGICIELS:
CASSIOPÉE et PICASSO 1 et 4 de Progiciels Interactifs 2 000, MATH-THÉMATIQUE 6, 8, 11 des Éditions FM

PRODUIT DU PROJET:
4 guides de l'enseignant, 4 cahiers de l'élève

DESCRIPTION DU PROJET:
Quatre guides de l'enseignant et quatre cahiers de l'élève ont été produits pour faciliter l'utilisation par l'élève de certains logiciels en mathématiques. Le cahier de l'élève contient des questions qui attirent son attention sur la terminologie et les notions essentielles à saisir dans les logiciels utilisés qui sont: **PICASSO 1** et **4** et **Cassiopée** de Progiciels Interactifs 2000 et **Math-Thématique** 6, 8 et 11 des Éditions FM. Il a fallu remettre à jour plusieurs fois certains guides parce que des compagnies avaient sorti une nouvelle version de leur logiciel.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

126

Réalisation de transformations géométriques à l'aide du langage LOGO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématique

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Élèves doués

ÉCOLE:
Polyvalente Évariste-Leblanc

ANIMATRICE:
Francine Jusseaume

ORDINATEURS:
16 compatibles IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
LOGO de Turgeon

PRODUIT DU PROJET:
Guide pédagogique, cahier d'activités de l'élève

DESCRIPTION DU PROJET:
Des élèves doués de 1ère secondaire ont utilisé le langage LOGO à l'intérieur de leur cours de mathématiques pour étudier les transformations géométriques que sont la translation, la rotation, la réflexion et l'homothétie. Ils ont utilisé l'ordinateur une vingtaine de fois et tous ont réussi à faire de petits programmes. Un guide pédagogique détaillé a été produit à l'intention de l'élève et de l'enseignant et les consignes y sont détaillées pour l'étude des transformations géométriques à l'aide du logiciel **LOGO** de Turgeon.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Le logiciel Réso favorise-t-il la résolution de problèmes?

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Mathématique

CLASSES:
1ère année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Mgr-Euclide-Théberge

ANIMATEUR:
René Dextraze

ORDINATEURS:
IBM PC

LOGICIELS:
RÉSO de Puce

DESCRIPTION DU PROJET:
Le projet a débuté à la fin novembre avec l'initiation de quatre enseignants de 1ère secondaire au logiciel **Réso** de Puce. Ils ont d'abord utilisé les banques de problèmes déjà présentes dans le logiciel. Par la suite, ils ont exploré les différentes catégories de problèmes possibles avec **Réso**. **Réso** offre onze ordres, chacun se divisant en quatre-vingts classes pouvant se subdiviser en trois sections. Il leur a paru préférable de créer de très petits sous-ensembles de problèmes parce que les élèves ne réussissent que peu de problèmes dans une même période. Ils ont manqué de temps pour poursuivre l'étude déjà commencée d'une structure permettant aux enseignants en mathématiques de se retrouver facilement à l'intérieur du logiciel **Réso**. Ils poursuivront ce projet jusqu'en décembre 1989.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de Marieville
677, rue Desjardins
Marieville
J0L 1J0

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Dextraze

TÉLÉPHONE:
(514) 460-4491

DIRECTION RÉGIONALE:
Montérégie

Diffusion de logiciels sélectionnés par le GTS 04

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Micro-informatique

ÉCOLE:
École Saint-Jean

ANIMATEUR:
Jacques Proulx

ORDINATEURS:
Compatibles IBM PC, Macintosh

PRODUIT DU PROJET:
Guides pédagogiques

DESCRIPTION DU PROJET:
On a sélectionné certains logiciels intéressants dans les commissions scolaires de la Région 04 et on a produit des guides d'utilisation. Ces guides ont ensuite été diffusés dans toutes les commissions scolaires de la région. La mise en page de ces documents a été faite avec un Macintosh mais les logiciels sont faits pour PC. Les représentants de chacune des commissions scolaires se disent enchantés de ce projet.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chênes
211, rue Saint-Édouard
Drummondville
J2B 6X1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Proulx

TÉLÉPHONE:
(819) 478-6637

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Mise à jour des logiciels disponibles sur le serveur télématique de la Commission scolaire des Chênes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Micro-informatique

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Ecole Marie-Rivier

ANIMATEUR:
Jacques Proulx

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 modems

LOGICIEL:
RBBS - version française de Rocler

DURÉE DU PROJET:
10 mois

PRODUIT DU PROJET:
Guide d'utilisation du babillard à venir

DESCRIPTION DU PROJET:
Ce projet de télécommunication visait à faire comprendre aux représentants des différentes commissions scolaires de la Région 04 et aux élèves que le babillard est le moyen le plus rapide et le plus efficace pour communiquer entre eux. Sept enseignants ont reçu une formation en télématique. Plusieurs élèves du cours de commerce et de secrétariat se sont servis du babillard pour les besoins de leurs cours. Quelques responsables ont utilisé le babillard pour obtenir des renseignements et des logiciels. Le babillard est maintenant utilisé à 50 pour cent par des élèves de l'extérieur.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chênes
211, rue Saint-Edouard
Drummondville
J2B 6X1

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Proulx

TÉLÉPHONE:
(819) 478-6837

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Le coffre à outils du langage musical

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Musique

CLASSES:
3e, 4e, 5e années

PROVENANCE:
Formation générale

ÉCOLES:
Écoles Saint-Jean, Paul-Hubert et Langevin

ANIMATRICE:
Martine Bouchard

ORDINATEURS:
3 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Moniteur couleur, carte graphique

LOGICIEL:
Interpréteur BASIC

PRODUIT DU PROJET:
1 disquette

DESCRIPTION DU PROJET:
Même si l'expérimentation n'a pas encore eu lieu, les méthodes pédagogiques utilisées dans le didacticiel sont directement liées aux objectifs et aux contenus des programmes de musique du 2e cycle du secondaire. L'effet positif de cet outil comme moyen d'enseignement est évident et il sera employé dès l'automne 1989.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:
Martine Bouchard

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3377

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Utilisation d'une interface MIDI dans l'enseignement de la musique au secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Musique

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Marie-Rivier

ANIMATEUR:
André Gauthier

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Interface MIDI

LOGICIEL:
SEQUENCER PLUS MARK III

DURÉE DU PROJET:
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Deux interfaces MIDI ont été testées sur le plan technique et pédagogique par un professeur de musique. L'interface MIDI (Musical Instrument Digital Interface) est en fait un traducteur de langage musical qui permet de digitaliser des sons. Ce peut être un bon outil d'apprentissage pour des notions comme les gammes, l'harmonisation, la recherche musicale et les études d'orchestration. Le choix du système a nécessité plus de temps que prévu et ce sont les systèmes YAMAHA et le système SEQUENCER PLUS MARK III de la compagnie Voyetra qui ont été retenus. Pour remédier au manque de documentation pertinente et à l'incompétence des vendeurs, le professeur de musique a heureusement pu profiter de l'expérience d'un musicien. De plus, l'enseignant a investi personnellement une vingtaine d'heures afin d'apprendre le fonctionnement du matériel. À part quelques recherches faites par la compagnie Roland, la documentation pédagogique pour l'utilisation d'un système MIDI en classe est inexistante. Le professeur trouve préférable d'utiliser ce type de matériel en atelier, avec un groupe d'élèves vraiment intéressés. Cinq élèves de 5e secondaire ont réalisé quatorze arrangements musicaux qui ont été utilisés lors d'un gala à l'école. À Marie-Vivier, l'expérience fut très intéressante même si elle a été éreintante; par contre, on se demande si cela vaut vraiment la peine d'implanter des systèmes MIDI dans les écoles.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire des Chênes
211, rue Saint-Edouard
Drummondville
J2B 6X6

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jacques Proulx

TÉLÉPHONE:
(819) 478-6837

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

Ordinateur et musique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Musique

CLASSES:
1ère et 2e années

PROVENANCE:
Classes ordinaires

ÉCOLE:
Polyvalente Bermon

ANIMATEUR:
Jacques Deschênes

ORDINATEUR:
1 IBM PC avec disque rigide de 20 megs

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Interface Midi

LOGICIEL:
PERSONEL COMPOSER

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Un ordinateur équipé d'une carte MIDI et relié à des synthétiseurs a permis à des élèves d'apprendre à composer et à modifier de la musique. Les élèves ont modifié des sons, des notes, des rythmes, et ils ont produit des enregistrements. Ils ont été très intéressés par les possibilités musicales de l'ordinateur et plusieurs d'entre eux sont même venus travailler le soir. Ils ont cependant déploré le nombre restreint d'appareils.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Berthier-Nord-Joli
490, avenue du Collège
Berthierville
J0K 1A0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Yvon Roy

TÉLÉPHONE:
(514) 889-5531

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

Physique par ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Physique

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Physique 424 - physique 454

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
École Louis-Jolliet

ANIMATEUR:
Jean-Guy Poitras

ORDINATEUR:
1 PC compatible avec disque rigide

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante, 1 acétate

LOGICIELS:
STORYBOARD d'IBM, MÉGATEXTE de Québit, WORDPERFECT de Wordperfect Corp., PAINT

DURÉE DU PROJET:
2 ans

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes prêtes en version finale en août 1989

DESCRIPTION DU PROJET:
À l'aide de l'acétate électronique, relié à l'ordinateur, un enseignant a pu varier la présentation de ses leçons de physique. À raison d'une ou deux fois par trimestre, l'ordinateur a servi à présenter des activités d'enrichissement ou de mise à niveau dans cette matière. Les élèves ont apprécié ce nouveau mode de présentation et ils ont produit du matériel sous forme de disquettes et d'exercices. Des disquettes seront disponibles, en version finale, en août 1989.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA C. S.:
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE:
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE:
Québec - Chaudière - Appalaches

Assistance à l'apprentissage avec profil pédagogique informatisé

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Pluridisciplinaire

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Classes de la formation générale

SÉLECTION:
Mathématiques 434 et 534

ÉCOLE:
École Polyvalente La Concorde

ANIMATEUR:
Massimo Cisca

ORDINATEURS:
3 IBM XT, 4 PS/2-25 d'IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimantes

LOGICIEL:
LAMIC - 30P

DURÉE DU PROJET:
9 mois

PRODUIT DU PROJET:
Documents

DESCRIPTION DU PROJET:
Le but principal de ce projet était d'amener l'élève à augmenter son rendement scolaire grâce aux stratégies d'apprentissage tirées de son propre profil d'apprentissage informatisé. Lors de rencontres, les élèves se sont familiarisés avec le matériel informatique et les tests à passer **LAM-3-OP**. Ils ont profité de rencontres individuelles portant sur l'interprétation de ce test. À la fin avril, les élèves ont passé un test d'auto-évaluation sur le profil d'apprentissage et ces autotests ont été corrigés par l'animateur et un groupe de correcteurs indépendants. Les étudiants ont eu de nouvelles rencontres individuelles portant sur l'élaboration d'un diagnostic pédagogique individuel. Fin mai, ils ont passé un test intitulé "Document de compilation des trucs". Le profil d'apprentissage s'est avéré un instrument très efficace dans la recherche et le développement de stratégies d'apprentissage pour des élèves de la formation générale, groupe option fort. Il serait permis de croire que cet instrument pourrait servir à améliorer les stratégies d'intervention des enseignants à tous les niveaux du secondaire. Il apparaît primordial pour les responsables de poursuivre les recherches en ce domaine.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Barraute-Senneterre
391, 4e Rue ouest, C.P.250
Senneterre
J0Y 2M0

RESPONSABLE À LA C. S.:
Jean Champagne

TÉLÉPHONE:
(819) 737-2382

DIRECTION RÉGIONALE:
Abitibi - Témiscamingue

Banque de questions en Histoire 414 servant à l'évaluation formative

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

DISCIPLINE:
Sciences humaines

CLASSES:
4e année

PROVENANCE:
Classes ordinaires

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Polyvalente Évariste-Leblanc

ORDINATEUR:
1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
1 imprimante

LOGICIEL:
CONFEX de Gerdec

PRODUIT DU PROJET:
2 disquettes (modules 1,2,6,7) du cours Histoire 414

DESCRIPTION DU PROJET:
Des enseignants du cours Histoire 414 ont utilisé un logiciel générateur de questions, **Confax**, de Gerdec, pour construire une banque de questions relatives à leur cours. Ils voulaient ainsi pouvoir faire de l'évaluation formative et créer des examens par objectif. Au cours de l'année, ils ont bâti des questionnaires mais ne les ont pas validés auprès de leurs élèves à cause du retard pris à chercher un logiciel générateur de questions qui soit valable. L'utilisation avec les élèves a été remise à l'année suivante.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire Les Écores
3100, boul. de la Concorde
Duvernay, Laval
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA C. S.:
René Mayrand

TÉLÉPHONE:
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ET L'ÉDUCATION AUX ADULTES

Les principes de base du moteur à combustion interne

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire et éducation des adultes

DISCIPLINE:
Mécanique automobile

CLASSES:
4e et 5e années

PROVENANCE:
Cours professionnel

ÉCOLE:
École régionale d'équipement motorisé

ORDINATEURS:
7 MAX

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Disquette, 4 disques rigides

LOGICIEL:
ÉDULOGIC d'Ideatech

DURÉE DU PROJET:
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET:
Une série d'instruments informatisés ont été créés et mis à la disposition d'élèves du secteur professionnel, jeunes et adultes, afin de les aider à explorer et à approfondir les principes de base du moteur à combustion interne. Étant donné qu'il est impossible pour l'enseignant d'un cours de mécanique automobile de superviser le travail en ateliers et de s'occuper en même temps de rattrapage, ces logiciels devraient permettre aux élèves d'apprendre, à leur rythme, comment fonctionnent les moteurs à combustion interne. Les logiciels ont été produits à l'aide du système auteur **Édulogic** qui a été jugé peu performant pour illustrer toutes les idées de conception. À cause du manque de supervision et de concertation des concepteurs, les produits sont disparates.

COMMISSION SCOLAIRE:
C.S R. des Vieilles-Forges
3255, rue Foucher
Trois-Rivières
G9A 5E7

RESPONSABLE À LA C. S.:
Roland Auclair

TÉLÉPHONE:
(819) 379-5121

DIRECTION RÉGIONALE:
Mauricie - Bois-Francs

L'ÉDUCATION AUX ADULTES

Un pas avec Lilas

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation des adultes

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
1ère à 5e année

PROVENANCE:
Postsecondaire

SÉLECTION:
Tous les élèves

ÉCOLE:
Centre de formation des adultes de Mont-Joli

ANIMATEUR:
Ghislain Dionne

ORDINATEURS:
5 MAX, 1 compatible IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
2 imprimantes

LOGICIEL:
LILAS de Technogram

DESCRIPTION DU PROJET:
Les formatrices et les étudiants d'un centre de formation pour adultes devaient être initiés à l'utilisation du logiciel **LILAS**. La grammaire informatisée **LILAS** devait leur permettre de corriger plus facilement leurs textes. Cependant, plusieurs difficultés ont empêché la réalisation du projet. Cinq ordinateurs n'avaient pas suffisamment de mémoire pour charger le logiciel. Un seul ordinateur était disponible et on a manqué de fonds pour financer le projet. Seules les formatrices ont reçu un perfectionnement et étudié les possibilités du logiciel. L'utilisation du logiciel **LILAS** a été remise au début de l'année scolaire 1989-90.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire de La Mitis
1624, rue Aubin
Mont-Joli
G5H 2R8

RESPONSABLE À LA C. S.:
Ghislain Dionne

TÉLÉPHONE:
(418) 775-6002

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

138

Adaptation du matériel didactique à des logiciels existants

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation des adultes

DISCIPLINE:
Français

CLASSES:
2e et 3e années

PROVENANCE:
Adultes

ÉCOLE:
Centre de formation des adultes de Rimouski

ANIMATEUR:
Michel St-Pierre

ORDINATEURS:
Tandy

MATÉRIEL AUXILIAIRE:
Imprimante

LOGICIEL:
LILAS de Technogram

PRODUIT DU PROJET:
Disquettes et guide d'accompagnement

DESCRIPTION DU PROJET:
Des étudiants adultes ont utilisé le logiciel **LILAS** afin d'améliorer leur français. Ils se sont servis des grilles d'analyse des difficultés grammaticales des dictées, une synthèse du français de secondaire 2 et 3 de la série GFR-500. A cause du budget limité dont ils disposaient, ils ont plutôt fait un travail de recherche. En août, ils seront prêts à passer à la nouvelle phase d'expérimentation.

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA C. S.:

TÉLÉPHONE:
(418) 724-3364

DIRECTION RÉGIONALE:
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

INDEX DES PROJETS PAR NUMÉRO DE FICHE

1. Le micro-ordinateur au préscolaire
2. Les applications pédagogiques de l'ordinateur à la maternelle, est-ce possible?
3. Apprendre en «pitonnant» à la maternelle
4. Je suis petit...mais je suis capable
5. Vocabulaire en orbite
6. Augmentation des habiletés mentales avec LOGO
7. Le micro-ordinateur comme moyen d'enseignement dans une classe à divisions
8. Répertoire de logiciels - Région 04
9. Intégration de l'ordinateur au processus d'apprentissage
10. Création d'un guide identifiant les objectifs des programmes d'études liés aux logiciels éducatifs
11. L'apprentissage des concepts informatiques
12. APO en anglais langue seconde au 2e cycle du primaire
13. Logowriter, un outil de communication
14. Le Cemis mobile, son influence sur le processus d'écriture
15. La déficience auditive et l'informatique
16. Évaluation de la condition physique
17. Je «mégatexte» un recueil
18. Télématique et correspondance scolaire
19. Les apprentis sorciers du français
20. Apprentisage de SCÉNARIO 7 en vue de produire de petits logiciels éducatifs
21. Journal de classe avec l'ordinateur
22. Le micro-ordinateur au service des élèves en difficulté d'apprentissage
23. Implantation d'un babillard électronique
24. Un journal d'école informatisé
25. Cent fois sur le clavier

26. Premiers pas en télématique

27. Les écrivains en herbe

28. À la découverte du traitement de texte

29. Il était une fois «un conte»

30. Correspondance scolaire

31. Réalisation et expérimentation d'un guide d'activités d'apprentissage de MÉGATEXTE

32. Scénario (équipe de création)

33. Utilisation du logiciel MENTOR dans l'enseignement du français au primaire

34. Le journal de classe: un bon moyen d'intégration des matières au primaire

35. Pigeon voyageur II

36. L'utilisation du micro-ordinateur pour un français de qualité

37. Traitement de texte et français écrit en 5e année

38. Babillard électronique en 6e année

39. Le Messagier: Adaptation en «closures»

40. Le journal scolaire

41. Recueil de textes

42. La télécommunication à l'école

43. La revue de Rivière

44. Guides d'intégration des logiciels aux programmes de français et de mathématiques du cours primaire

45. Une meilleure classification pour une meilleure utilisation

46. Cheminement individualisé conçu pour l'adaptation scolaire à l'aide de l'ordinateur

47. PEPPO

48. Des cerveaux bien branchés

49. Enseignement

50. L'évaluation des apprentissages par ordinateur

51. Un outil privilégié au service de l'orthopédagogue dans son travail auprès d'élèves en difficulté

52. Élaboration d'un guide d'activités

53. L'espace habité

54. «Micromondes Logowriter» adaptés au programme de première année

55. «Boule de neige»

56. «Récupération» en français et en mathématiques avec la micro-informatique

57. Exploitation d'un laboratoire d'informatique au primaire

58. La télématique comme objet de communication écrite dans le cadre du programme de français

59. Auto Ordi Dacte

60. L'école se mêle de l'informatique

61. Production d'un journal de fin d'année

62. Je résouds un problème

63. LogoWriter en classe

64. Travail en ateliers

65. LEGO-LOGO: La robotique, le jeu et la maîtrise de l'environnement

66. Intégration du synthétiseur et de l'ordinateur dans le processus de création d'une pièce musicale

67. Unité informatisée d'enseignement collectif adaptée à l'enseignement de la musique

68. Les bases de données et l'intégration des matières

69. Expérimentation et utilisation de logiciels avec un acétate électronique

70. Télématique scolaire à l'école du Havre

71. Télématique scolaire à l'école L'Écho-des-Montagnes

72. Les conférences du réseau Abénakis: un mode intéressant de communication

73. Des logiciels, des objectifs, des matières

74. Les journalistes s'informatisent

75. Intégration de l'ordinateur à l'environnement de la classe

76. Liens entre une démarche d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage et l'utilisation de l'ordinateur

77. L'ordinateur, un outil plutôt qu'une fin

78. La robotique, outil d'analyse et de résolution de problèmes

79. Les logiciels outils

80. La douance

81. Mon animal préféré

82. Logo de la maternelle à la 6e année

83. Robotique Unité Mobile

84. Élaboration d'une base de données

85. Projet en robotique pédagogique

86. Info-Montérégie, Info-Québec

87. Un nouveau-né dans la classe: le chiffrier

88. Logo-Robotique

89. Inventaire du matériel

90. New ways of looking at information

91. CONCERTO

92. Guide descriptif de logiciels pour le primaire et le secondaire

93. Adaptation du logiciel Where in the World is Carmen Santiego?

94. Communication écrite en informatique

95. Les arts bit par bit

96. Informatisation du cours Biologie 314

97. Activité cuisine

98. J'utilise une base de données

99. Banque informatisée de questions

100. Planification conforme à un enseignement par objectifs

101. Utilisation de l'ordinateur en formation personnelle et sociale

102. Projet BIL (Banque d'informations locale F.P.S.)

103. La grammaire en Lilas

104. La presse à l'école

105. Les APO en journalisme

106. PIPO

107. Vocabul

108. Lacunes grammaticales: remède pour l'enrichissement de la langue

109. Production écrite en français, langue d'enseignement

110. L'ordinateur, une classe de français

111. Le journal scolaire

112. L'informatique en classe de français

113. Cours à option: module de journalisme et l'APO

114. Production de différentes formes de discours en vue de l'intégration de plusieurs matières

115. Les applications pédagogiques et la géographie en 1ère secondaire

116. Télématique en écologie

117. SCENARIO 7

118. Démocratisation de l'informatique

119. Valise

120. Application de l'ordinateur combiné au système vidéo

121. Tableau d'affichage communautaire électronique en Vidéotex géré par une classe d'ISI

122. L'utilisation de la robotique pour stimuler la démarche expérimentale

123. Tests en mathématiques au 1er cycle du secondaire

124. L'environnement informatique et le prefectionnement en mathématique

125. Math-Thématique un jour, mathématique toujours

126. Réalisation de transformations géométriques à l'aide du langage LOGO

127. Le logiciel Réso favorise-t-il la résolution de problèmes?

128. Diffusion de logiciels sélectionnés par le GTS 04

129. Mise à jour des logiciels disponibles sur le serveur télématique de la Commission scolaire des Chênes

130. Le coffre à outils du langage musical

131. Utilisation d'une interface MIDI dans l'enseignement de la musique au secondaire

132. Ordinateur et musique

133. Physique par ordinateur

134. Assistance à l'apprentissage avec profil pédagogique informatisé

135. Banque de questions en Histoire 414 servant à l'évaluation formative

136. Les principes de base du moteur à combustion interne

137. Un pas avec Lilas

138. Adaptation du matériel didactique à des logiciels existants

INDEX DES FICHES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE : fiches 1 à 4

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE : fiches 5 à 10

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE : fiches 11 à 88

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE : fiches 89 à 92

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : fiches 93 à 135

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ÉDUCATION DES ADULTES : fiche 136

ÉDUCATION DES ADULTES : fiches 137 et 138

INDEX DES FICHES PAR DISCIPLINE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Anglais: 12, 13, 14, 61

Éducation physique: 16

Français: 5, 13, 15, 17 à 60, 64

Mathématiques: 6, 11, 44 à 47, 49 à 57, 62, 63, 64, 65, 82, 88

Musique: 66, 67

Sciences humaines et sciences de la nature: 65, 83, 84, 85, 86, 87, 88

Pluridisciplinaire: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 68 à 81, 89 à 92

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ÉDUCATION AUX ADULTES

Anglais: 93, 94

Arts plastiques: 95, 114

Biologie: 96

Cuisine: 97

Écologie: 98, 116

Enseignement moral et religieux: 99

Formation personnelle et sociale: 101, 102

Français: 103 à 114, 118, 119, 137, 138

Géographie: 115

Informatique: 117, 121, 128, 129

Initiation à la technologie: 120, 121

Mathématiques: 122, 123, 124, 125, 126, 127

Mécanique automobile: 136

Musique: 130, 131, 132

Physique: 133

Sciences humaines: 135

Pluridisciplinaire: 89, 90, 91, 92, 134

INDEX THÉMATIQUE

Base de données : 68, 79, 84, 86, 90, 98

Évaluation informatisée : 16, 45, 50, 53, 99, 100, 101, 102, 123, 134, 135

Français : 5, 7, 9, 13, 17 à 60, 103 à 114, 118, 119, 137, 138

Guide d'activités pédagogiques : 2, 12, 31, 52, 57, 92, 93, 106, 119

Guide des objectifs des logiciels : 10, 44, 45, 73, 75, 76, 128

Jeux-questionnaires : 19, 50, 99, 107, 115, 135

Journal de classe : 14, 21, 24, 34, 40, 43, 74, 94, 104, 105, 111, 113

Lecture : 32, 39, 76

LOGO : 6, 9, 11, 13, 49, 52, 54, 55, 63, 65, 78, 81, 82, 88, 122, 124, 126

Mathématiques : 6, 7, 9, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 62, 63, 64, 65, 70, 75, 77, 88, 122, 123, 124, 125, 126, 127

Micro-édition : 14, 21, 24, 34, 37, 40, 41, 43, 55, 59, 74, 81, 94, 104, 105, 111, 113, 114, 124

Répertoire de logiciels : 8, 89, 91

Résolution de problèmes : 62, 64, 78, 82, 125, 127

Robotique : 52, 65, 78, 83, 85, 88, 120, 122

Sciences humaines et sciences de la nature : 7, 65, 68, 69, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 98, 116, 135

Système auteur : 20, 32, 96, 101, 117, 136

Tableur (chiffrier) : 79, 87, 90

Télématique : 13, 18, 23, 26, 38, 42, 48, 58, 70, 71, 72, 81, 91, 116, 129

Traitement de texte : 9, 13, 15, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 47, 48, 55, 58, 59, 60, 61, 69, 70, 71, 74, 80, 90, 104, 105, 109, 110, 112, 118

Vocabulaire : 5, 15, 22, 49, 69, 107

INDEX DES PROJETS PAR RÉGION

01 - Bas Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine : 1, 2, 5, 6, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 68, 69, 70, 71, 98, 103, 117, 118, 122, 130, 137, 138

02 - Saguenay - Lac Saint-Jean : 13, 23, 24, 49, 50, 89, 104, 105, 113, 123

03 - Québec - Chaudière - Appalaches : 3, 25, 26, 27, 28, 29, 44, 45, 51, 52, 62, 64, 65, 72, 73, 74, 75, 76, 87, 88, 106, 115, 133

04 - Mauricie - Bois-Francs : 7, 8, 15, 16, 93, 107, 108, 119, 124, 128, 129, 131, 136

05 - Estrie : 30, 31, 53, 58

6.1 - Laval - Laurentides - Lanaudière : 11, 12, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 46, 48, 54, 60, 66, 77, 78, 94, 95, 96, 101, 114, 116, 120, 121, 125, 126, 132, 135

6.2 - Montérégie : 47, 55, 61, 63, 67, 82, 83, 86, 90, 99, 127

6.3 - Montréal : 4, 59, 100, 102

07 - Outaouais : 14, 40, 41, 42, 43, 56, 79, 80, 81, 84, 85, 91, 97, 109, 110, 111

08 - Abitibi - Témiscamingue : 9, 10, 134

09 - Côte-Nord : 57, 92, 112